



**Ausbildungsrichtungen**



# Ausbildungsrichtungen

---

- **sprachlich**
- **naturwissenschaftlich-technologisch**
- **sozialwissenschaftlich**



# Sprachliches Gymnasium

Jst 05

**L**

oder

**E**

Jst 06

**E**

**L** oder **F**

Jst 08

**F** oder **Sp**

**F** oder **Sp**





# Naturwiss. - techn. Gymnasium



Jst 05

**L**

oder

**E**

Jst 06

**E**

**L** oder **F**

Jst 08

**Ph + Ch +**

Jst 09

**Inf**

Dadurch: Informatik  
in der Oberstufe möglich



# Sozialwissenschaftl. Gymnasium

Jst 05

**L**

oder

**E**

Jst 06

**E**

**L** oder **F**

Jst 08 **Politik und Gesellschaft**

Jst 09 **Sozialprakt. Grundbildung**





# Ausblick

---

## 8. – 11. Klasse

- **sprachlich**
- **naturwissenschaftlich-technologisch**
- **sozialwissenschaftlich**

## Jst 11: Spanisch spät beginnend

- **Für alle Zweige möglich**

## Mathematik von Jst 05 – 13

- **Für alle identisch**



# Ausblick

---

## **Jst 12 und Jst 13**

- **Neue Wahl / freie Auswahl**
- **Wahl findet in Jst 11 statt**

## **Abitur am WG: Allgemeine Hochschulreife**

- **Alle Studienrichtungen stehen offen**
- **Zweigwahl nicht entscheidend**
- **Man kann nichts falsch machen ...**
- **Freude am Fach**



# Ausblick

---

**Zweigwahl:**

**tolle Sache,**

**aber davon hängt das Leben nicht ab ...**



# Sozialwissenschaftliches Gymnasium (SWG)



# SWG: Fächer

## Politik und Gesellschaft

(PuG) ab 8. Klasse



## Sozialpraktische Grundbildung

(SpG) ab 9. Klasse



# Politik und Gesellschaft

1 Schulaufgabe pro Halbjahr

Themen: Jugend, Vorbilder,  
Leben in Europa, Politik,  
Medien, Globalisierung ...

Aktuelles (jede Woche „Foto der  
Woche“, „Wochenbericht“ o.ä.)



# Sozialpraktische Grundbildung

starke Praxisorientierung

soziale, pädagogische und  
psychologische Themen

keine Schulaufgaben,  
keine Exen und Abfragen



# Methoden

viel Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit

häufige Schülerpräsentationen



selbst erstellte Ausstellungen – Interviews –  
Debatten – Praktikumsberichte – Projekte ...







# Projekte



„Briefmarathon“ von Amnesty International



Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage - Projekttag 9c für 5. Klassen



# „Echtes Leben“

+ Themen mit engem  
Bezug zur Lebenswelt  
der Jugendlichen

+ Exkursionen:



+ Gäste / Experten  
+ Planspiele  
+ SOZIALPRAKTIKA

# Sozialpraktika

## 9. Klasse: Praktikum in Kindertagesstätte

→ Praktikumsbericht und Nachbesprechung

## 11. Klasse: „Großes Praktikum“

- Vorbereitung durch Experten
- Zwischenbesprechung
- ausführlicher Praktikumsbericht
- Nachbereitung im Unterricht



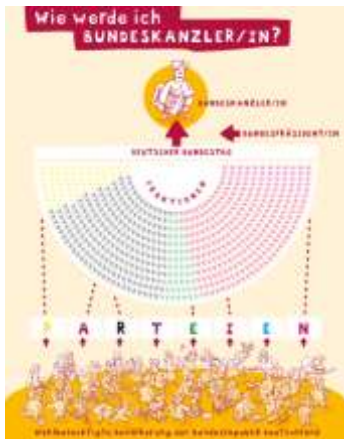


# Voraussetzungen?

Interesse an aktuellem Geschehen (in Ansätzen)

Bereitschaft sich regelmäßig zu informieren

Ziel: Kritisches Denken und Einsatz für Demokratie



Süddeutsche Zeitung



ZEIT  ONLINE



Mehr als 900 Menschen gingen in Eichstätt gestern Abend auf die Straße, um ein Zeichen gegen Rassismus und Rechtsextremismus zu setzen. (EK vom 25.01.24)

# Sozialwissenschaftliches Gymnasium (SWG)



Noch Fragen zum SWG?

# Physik-Chemie-Informatik



## Stundenverteilung

NTG

SG; SWG

8. Jahrgangsstufe	2 + 1 Experimentieren/Zusatz	2
9. Jahrgangsstufe	2 + 1 Experimentieren/Zusatz	2
10. Jahrgangsstufe	2 + 1 Experimentieren/Zusatz	2
11. Jahrgangsstufe	2 + 1 Experimentieren/Zusatz	2
12./13. Jahrgangsstufe	Wahl für <u>alle</u> zwischen <ul style="list-style-type: none"><li>• grundlegendem Anforderungsniveau</li><li>• erhöhtem Anforderungsniveau</li></ul>	



# Physik im NTG bedeutet:



- Zeit für Energieversorgungs- und Klimafragen
- Zeit für Elektronikelemente

- Zeit für Schülerübungen in Kleingruppen
- Zeit für selbstständiges Erarbeiten von Formeln



# Physik-Chemie-Informatik



## Stundenverteilung

NTG

SG; SWG

8. Jahrgangsstufe	2 + 1 Experimentieren	--
9. Jahrgangsstufe	2 + 1 Experimentieren	2
10. Jahrgangsstufe	2 + 1 Experimentieren	3
11. Jahrgangsstufe	2 z.B. Lebensmittelchemie und Pharmazie	--
12./13. Jahrgangsstufe	Wahl für <u>alle</u> zwischen a) grundlegendem Anforderungsniveau b) erhöhtem Anforderungsniveau	

# Chemie im NTG bedeutet

- Zeit für Schülerübungen in Kleingruppen
- Zeit für eigene Auswertungen
- Zeit zum Überprüfen eigener Ideen



- Zeit für Pharmazie
- Zeit für Lebensmittelchemie



# Physik-Chemie-Informatik



## Stundenverteilung

*NTG*

*SG; SWG*

*9. Jahrgangsstufe*

*2 Praxis am Computer*

*--*

*10. Jahrgangsstufe*

*2 Praxis am Computer*

*--*

*11. Jahrgangsstufe*

*2 Praxis am Computer*

*2 Praxis am Computer*

*12. Jahrgangsstufe*

- a) NTG grundlegendes Anforderungsniveau*
- b) erhöhtes Anforderungsniveau*

*grundlegendes  
Anforderungsniveau*

*13. Jahrgangsstufe*

*grundlegendes  
Anforderungsniveau*

*erhöhtes Anforderungsniveau*

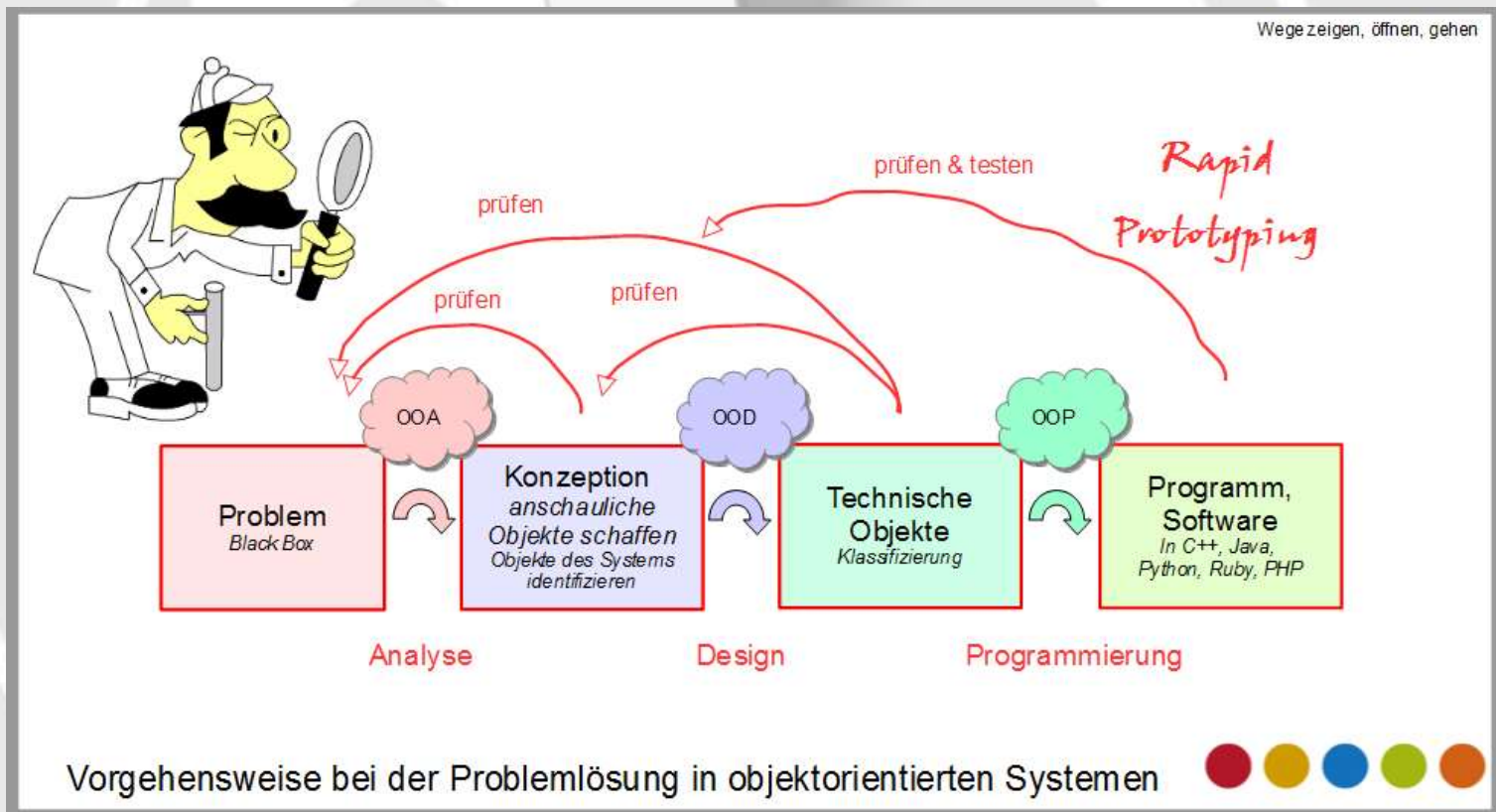
Jede Unterrichtsstunde ist praktische  
Arbeit am schuleigenen Computer



# Informatik – fachliche Inhalte

Zweigunabhängig

- Objektorientiertes Programmieren

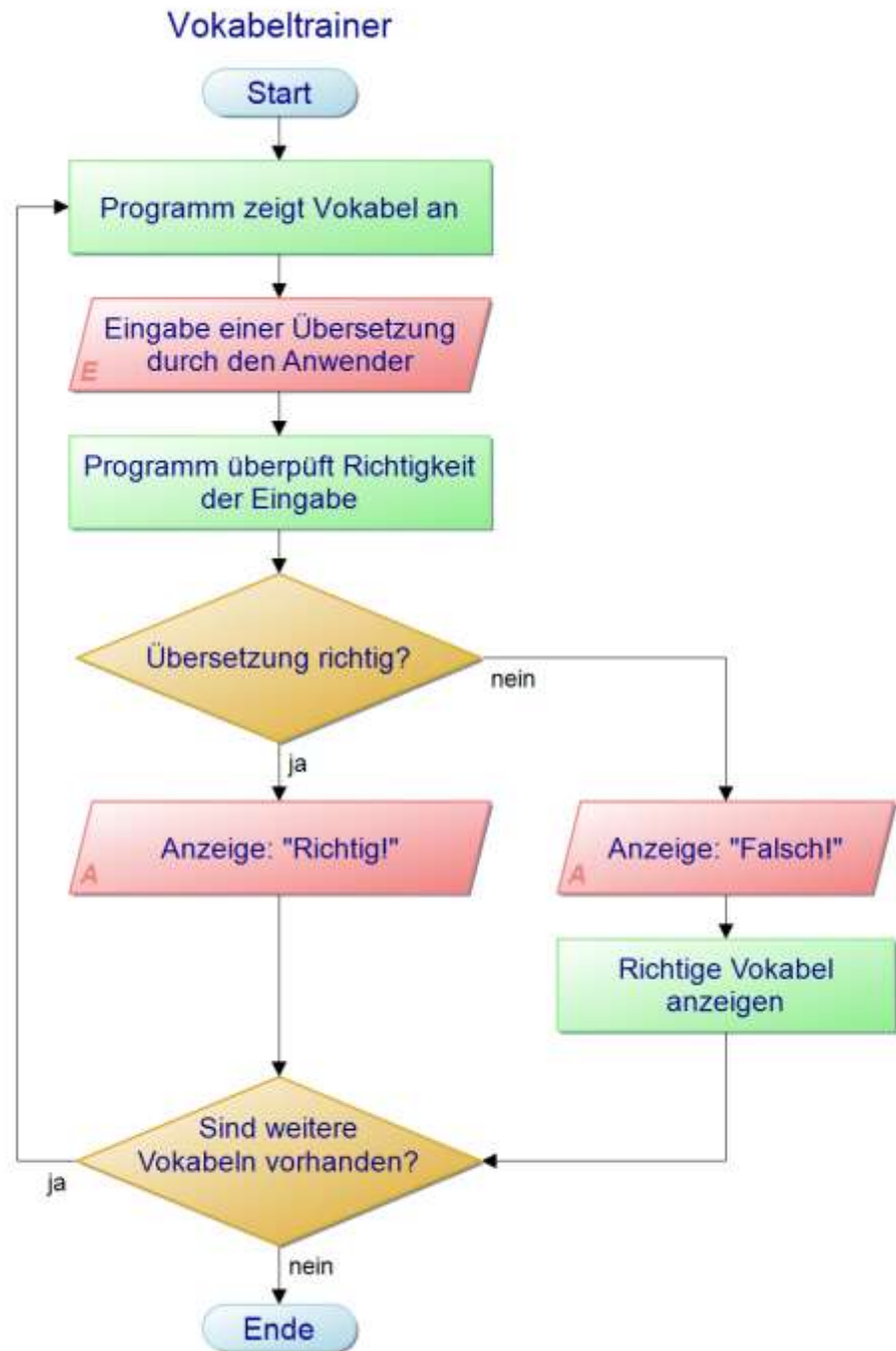




# Informatik -

Zw

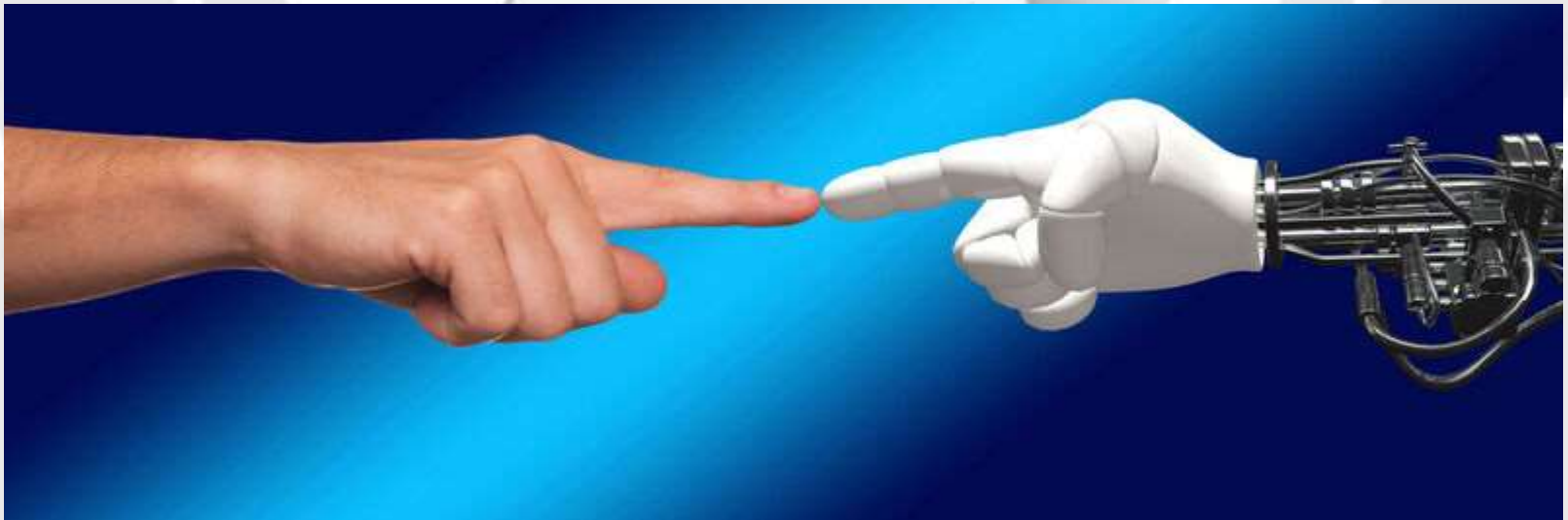
- Objektorientiertes Programmieren
- Algorithmen entwickeln



# Informatik – fachliche Inhalte

Zweigunabhängig

- Objektorientiertes Programmieren
- Algorithmen entwickeln und anwenden
- Ab Jahrgangsstufe 11:  
Verstehen von KI, Netzwerk, Datenschutz, Internet



# Informatik – fachliche Inhalte

- Umgang mit Tabellenkalkulation (**Nur NTG**)

A	B	C	D
Partyabrechnung			
Bezeichnung	Preis pro Einheit	Anzahl	Gesamt
Wasser (Kasten)	4,99 €	5	24,95 €
Limonade (Flasche)	1,29 €	12	15,48 €

# Informatik – fachliche Inhalte

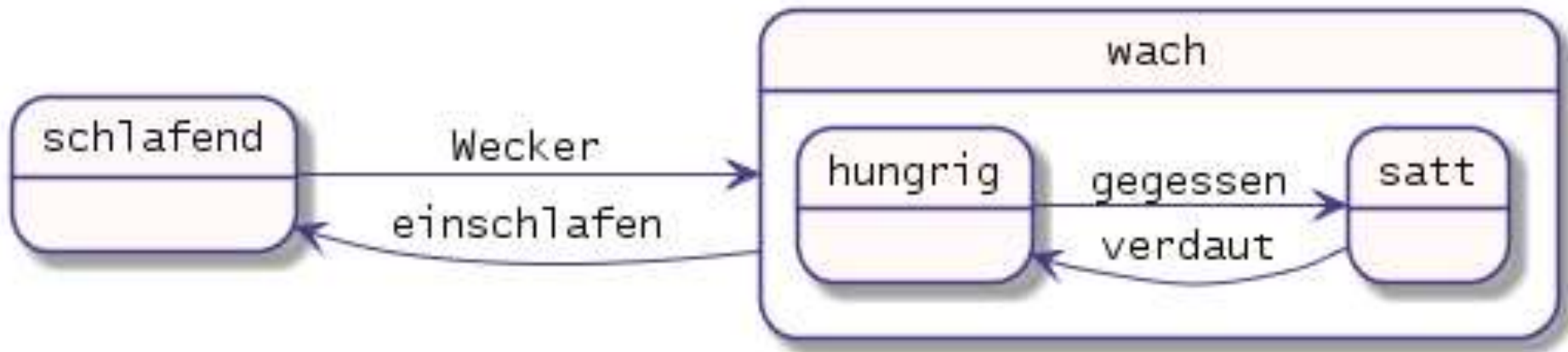
- Umgang mit Tabellenkalkulation (**Nur NTG**)
- Umgang mit Datenbanken (**Nur NTG**)





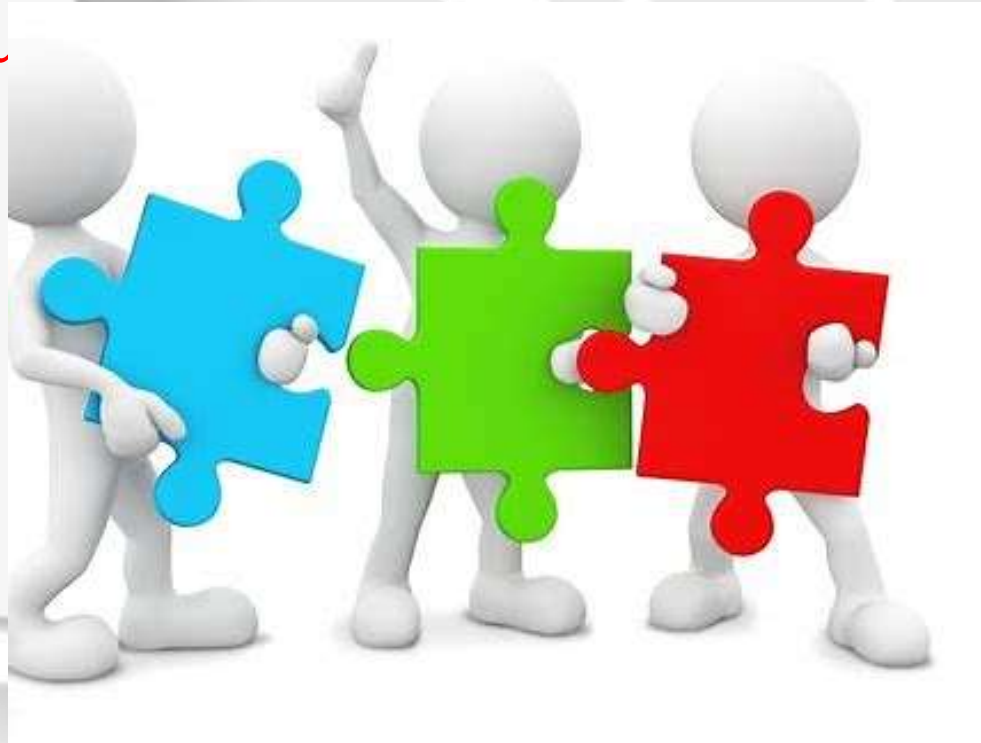
# Informatik – fachliche Inhalte

- Umgang mit Tabellenkalkulation (**Nur NTG**)
- Umgang mit Datenbanken (**Nur NTG**)
- Modernes objektbezogenes Modellieren (**Vertieft nur NTG**)



# Informatik – fachliche Inhalte

- Umgang mit Tabellenkalkulation (Nur NTG)
- Umgang mit Datenbanken (Nur NTG)
- Modernes objektbezogenes
- Methoden der Projektarbeit



Ziel: Software produktunabhängig entwickeln

# NTG – übergeordnete Lerninhalte



Erlernte Lösungsstrategien  
anwenden

Urteilsvermögen stärken und  
einsetzen

# NTG - Vorteile für das Arbeitsleben

- Praktische Tätigkeiten werden durch das Experimentieren geschult.



- Problemstellung kann strukturiert gelöst werden.



- Arbeiten im Team wird permanent trainiert. Projektmanagementmethoden sind bekannt.

# NTG

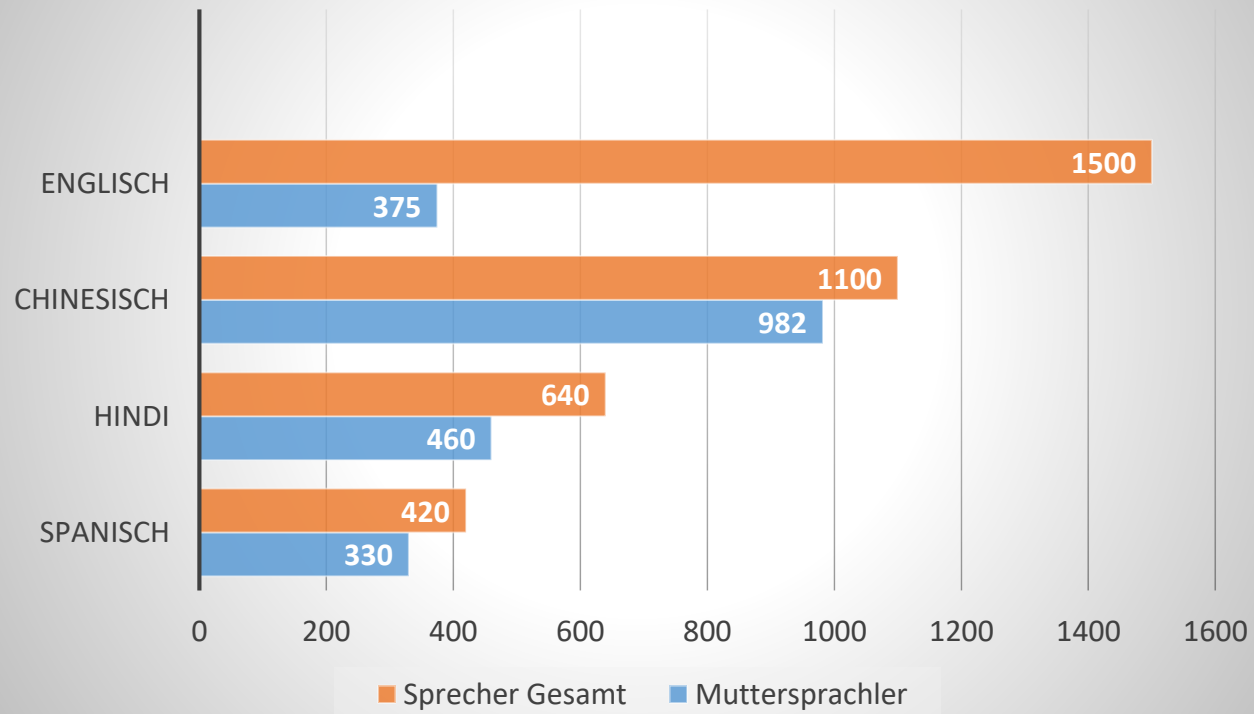
Naturwissenschaftlich – Technologisches - Gymnasium

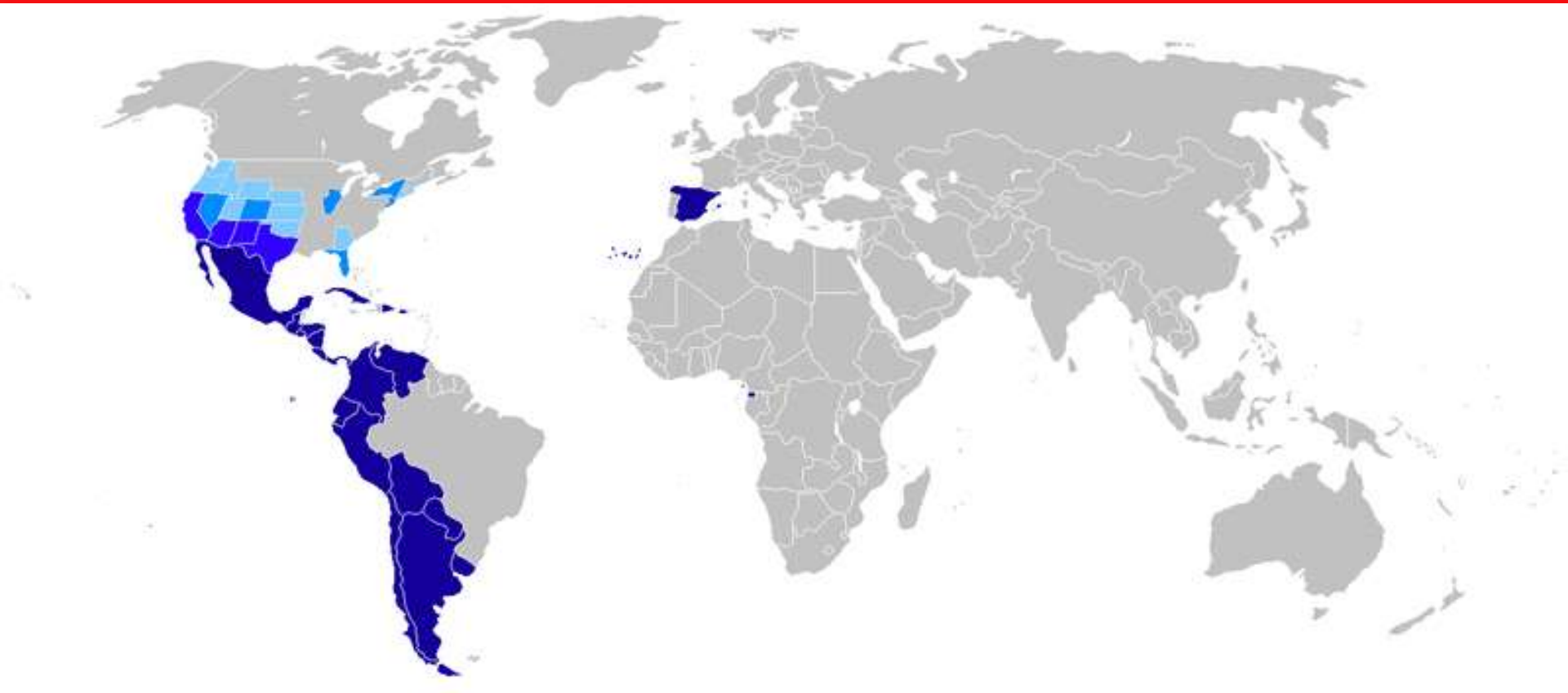


Warum Spanisch – Infos zur Zweigwahl

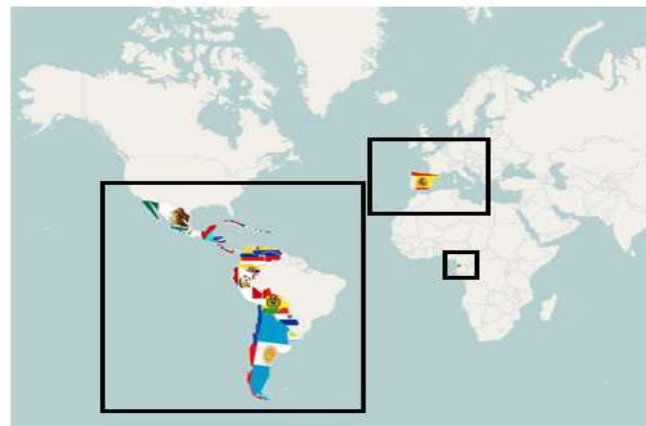


## Meistgesprochene Sprachen weltweit











# Cultura



<http://www.copper-smith.com/shop/themes/dilecta/img/cms/recipes/paella.jpg>; <http://ibericalanguages.com/wp-content/uploads/2014/08/jijiji.jpg>; <http://spainatm.com/wp-content/uploads/2014/02/Don-Quixote-de-La-Mancha.jpg>;  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/69/Sagrada\\_Fam%C3%ADlia.\\_Fa%C3%A7ana\\_del\\_Naixement.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/69/Sagrada_Fam%C3%ADlia._Fa%C3%A7ana_del_Naixement.jpg)



## Cultura



<http://fuerza.com.mx/wp-content/uploads/2014/05/Gastronomia-en-la-ciudad-de-Mexico.jpg>; <https://drscdn.500px.org/photo/31293479/m%3D2048/04f48e3d0b234cbbdd7adc2685d6c38e>; <http://thatgrapejuice.net/wp-content/uploads/2014/06/shakira-world-cup.jpg>;  
<http://www.fridakahlo.org/images/paintings/me-and-my-parrots.jpg>;





<http://estatico.vozpopuli.com/imagenes/Noticias/C50ED4A3-3D70-649E-5B21-68A692078F17.jpg/resizeMod/0/1200/Los-primeros-SEAT-Leon-TGI-saliendo-de-Martorel-format2010.jpg>; <http://www.audi-cr2014.de/uploads/files/395164127318300144-mexiko-umwel-tnew3.full.jpg>; [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/43/Audi\\_Mexico\\_building.jpg/300px-Audi\\_Mexico\\_building.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/43/Audi_Mexico_building.jpg/300px-Audi_Mexico_building.jpg)





[https://i.jamesvillas.co.uk/images/galleries/04mallorca/jvh/lux\\_dest\\_banner.jpg](https://i.jamesvillas.co.uk/images/galleries/04mallorca/jvh/lux_dest_banner.jpg) ;











comprender

comprendre

comprehension

comprehendere

soy – eres – es ...

suis – es – est ...

---

sum – es – est ...

subjuntivo

subjonctif

---

Formen Konjunktiv

ir-a-inf. Futur

aller-faire Futur

going-to Futur

---

perfecto  
compuesto

passé composé

present perfect

---

Einstieg in die Sprache gelingt gut, da Wörter weitgehend so ausgesprochen werden, wie man sie schreibt.

supermercado

comprender

tesoro

# Spanisch am WG – Neusprachlicher Zweig

Spanisch von 8. – 11.  
Jahrgangsstufe (Niveau B1)

Jeweils 4 WS in 8./9. – 3  
WS in 10./11. – 4/3  
Schulaufgaben

Mündliche  
Schulaufgabe

Weiterbelegung in der  
Oberstufe mit  
mündlicher/schriftlicher  
Abiturprüfung (B1-B2)

# Encuentros <sup>hoy</sup> 1



## Lehrwerk Encuentros hoy - Cornelsen



# Spanien-Austausch mit IES José Marín in Vélez-Rubio, Andalusien



regelmäßig in Jahrgangsstufe 10/11





















Ausblick: Ebenfalls möglich, spätbeginnend  
Spanisch ab Jahrgangsstufe 11



Fragen?



# Französisch

als

## 3. Fremdsprache



# Mehrsprachigkeit bedeutet:



Förderung von Mobilität und  
interkultureller Verständigung

Grundkompetenz im beruflichen  
und privaten Alltag



# WELTSPRACHE FRANZÖSISCH.

- 01 Frankreich
- 02 Belgien
- 03 Schweiz
- 04 Kanada
- 05 Québec
- 06 Marokko
- 07 Algerien
- 08 Tunesien
- 09 Mauretanien
- 10 Senegal
- 11 Guinea
- 12 Mali
- 13 Niger
- 14 Tschad
- 15 Togo
- 16 Elfenbeinküste
- 17 Benin
- 18 Burkina Faso
- 19 Kamerun
- 20 Zentralafrikanische Rep.
- 21 Kongo
- 22 Madagaskar
- 23 Kongo Dem. Rep.
- 24 Komoren
- 25 Réunion / Mauritius
- 26 Französisch-Guayana
- 27 Französische Antillen
- 28 Polynesien
- 29 Neukaledonien
- 30 Djibouti

- Französisch als Muttersprache
- Französisch als Amtssprache
- Französisch als Gebrauchssprache
- Französisch als Minoritätensprache

A silhouette of a surfer riding a wave, with arms outstretched in a 'V' shape.

**EINTAUCHEN IN DEN**



**französischen Sprachraum.  
Faszinierend groß und vielfältig.**

**RUND 280**

Millionen Menschen  
sprechen weltweit  
Französisch.

**RUND 120**

Millionen Menschen  
lernen weltweit  
Französisch.

**≈ 29**

Staaten ist  
Französisch  
Amtssprache.





22 JANVIER 1963







# Deutschland und Frankreich

Kooperation und enge Verbundenheit in:

Politik

Wirtschaft

Bildung

Kultur



# Ein Job in Frankreich?

- Englisch ist die wichtigste Handels- und Weltsprache.
- Mit Französisch verfügt man über das gewisse „Extra“, um sich von Mitbewerbern abzusetzen.
- 2900 deutsche Unternehmen sind in Frankreich
- 2200 französische Firmen in Deutschland







# Französisch als 3. Fremdsprache

08. Jgst.:	4 Stunden	4 Schulaufgaben
09. Jgst.:	4 Stunden	4 Schulaufgaben
10. Jgst.:	3 Stunden	3 Schulaufgaben
11. Jgst.:	3 Stunden	3 Schulaufgaben





# Kompetenzorientierung der modernen Fremdsprachen

- Text- und Medienkompetenz
- Kommunikative Kompetenzen
- Methodische Kompetenzen
- Interkulturelle Kompetenzen





## Atelier A

### 1 Les relations franco-allemandes au cours de l'histoire

Regardez les photos et lisez les textes. Quelle photo va avec quel texte? Justifiez votre réponse.



a Pendant la «Grande Guerre» (1914 - 1918) et la Seconde Guerre mondiale (1939 - 1944), l'Allemagne et la France sont ennemies. Plusieurs millions de Français et d'Allemands trouvent la mort et il y a des millions de blessés. L'Allemagne occupe la France entre 1940 et 1944.

b Lucien Tharradin a été résistant déporté à Buchenwald, puis il est devenu maire de Montbéliard. Malgré ses expériences pendant la guerre, il organise en 1950 le premier jumelage franco-allemand entre sa ville et Ludwigsburg dans le Bade-Wurtemberg.

c Le 22 janvier 1963, le Président français

d Depuis 1963, l'OFA (Office franco-allemand

e En 1984, à Verdun, le Président François Mitterrand et le chancelier Helmut Kohl rendent hommage aux soldats morts pendant la Première Guerre mondiale. Leur geste restera pour toujours comme un symbole fort de la paix et de l'amitié franco-allemande.

f Le 22 janvier 2019, la chancelière allemande, Angela Merkel, et le Président français, Emmanuel Macron, signent le traité d'Aix-la-Chapelle, un traité sur la coopération franco-allemande qui renforce le traité de l'Elysée de 1963.

g En 2003, pour le 40<sup>e</sup> anniversaire du traité de l'Elysée, les deux pays créent la «Journée franco-allemande», qui a lieu depuis 2004 chaque année le 22 janvier. Les écoles proposent beaucoup d'activités : on organise par exemple des rencontres et des concerts, on prépare des plats typiques du pays partenaire, etc. Les élèves des collèges et lycées peuvent découvrir pendant une journée des entreprises de leur région qui travaillent dans le domaine franco-allemand.

h Dans le domaine des transports, on crée en 1970 l'entreprise Airbus, symbole de la coopération franco-allemande et européenne. Et en 2007, on a ouvert la ligne du TGV Est. Des employés français et allemands qui parlent les deux langues travaillent à bord du TGV.



Weitere Materialien  
Spiele

En Plus S. 141

# 8

## Vacances en Bretagne



Des menhirs à Carnac



Pêche aux crabes sur la plage de Ploumanac'h. Attention aux rochers



A un concert au festival des Vieilles Charrues à Carheil



Faire de la voile à côté de Concarneau



Visite d'Océanopolis à Brest



L'île de Sein et son phare



Un panneau en français et en breton



Des spécialités bretonnes à Quimper



La ville et le port de Saint-Malo

188

1 Regardez les photos et cherchez les lieux sur la carte page 263.

écouter

2 Ecoutez les scènes.

189-195  
95 Stratégie

- Quelle scène va avec quelle photo ?
- Quelles sont les deux photos qui restent ?

### La Bretagne

Die Bretagne ist eine Region im Westen Frankreichs. Umgeben vom Atlantischen Ozean und dem Ärmelkanal ist sie die größte Halbinsel Frankreichs mit der Stadt Rennes als Regionalhauptstadt. In der Bretagne gibt es neben Französisch eine Regionalsprache: Das Bretonische. Es handelt um eine keltische Sprache, die mit Französisch nichts gemeinsam hat. Das Bretonische wird hauptsächlich in den zweisprachigen Straßenschildern sichtbar.

SUR PLACE

Ein Bild beschreiben

Trefft zuerst ganz **allgemeine Aussagen** über die Szene.

Sur la photo, il y a... / La photo montre...

Beschreibt dann die Personen / Gegenstände im **Vordergrund** bzw. in der Mitte des Bildes.

Au premier plan / Au milieu (de la photo), il y a...

Erzählt danach, was sich um die zentralen Personen / Gegenstände herum befindet.  
A côté de... / A gauche de... / Il y a... / A droite de...

Konzentriert euch am Ende auf den **Hintergrund**.

A l'arrière-plan, il y a...

Barler

3

Choisissez une photo des pages 128 et 129 et décrivez-la à votre voisin. Votre voisin devine de quelle photo il s'agit. Puis changez de rôle.



Lateinkenntnisse,  
die beste  
Voraussetzung für  
Französisch als  
3. Fremdsprache





<b>Latein</b>	<b>Französisch</b>
apportare	apporter
monstrare	montrer
amare	aimer
adorare	adorer
habitare	habiter
visitare	visiter







<b>un infirmier/une infirmière</b> [ɛ̃nɛfɪʁmjɛ/ynɛfɪʁmjɛʁ]	ein Krankenpfleger/eine Krankenpflegerin
<b>aider qn</b> [ede]	jdm. helfen
<b>un voisin/une voisine</b> [ɛ̃vwazɛ/ynvwazɛn]	ein Nachbar/eine Nachbarin
<b>une école</b> [ynekɔl]	eine Schule
<b>un lieu/des lieux</b> [ɛljø/deljø]	ein Ort/Orte

## Atelier A

<b>1 une journée</b> [ynʒurne]	ein Tag
<b>lundi (m.)</b> [lɛdi]	Montag; am Montag
<b>une heure</b> [ynœʁ]	eine Stunde

<b>huit heures moins le quart</b> [ɥitœʁmwɛlɔkar]	viertel vor acht; dreiviertel acht
<b>être de mauvaise humeur</b> [ɛtrdəmwɛzymœʁ]	schlechte Laune haben
<b>premier/première</b> [prɛmjɛ/ prɛmjɛʁ]	erste(r,s)
<b>une matière</b> [ynmatjɛʁ]	ein (Schul)Fach
<b>la matière préférée</b> [lamatjɛʁpʁefɛʁe]	das Lieblingsfach
<b>dix heures dix</b> [dizœʁdis]	zehn nach zehn
<b>les SVT (f., pl.) (= sciences de la vie et de la terre)</b> [ɛsvɛtɛ (sjɑ̃sdɔlaviedɔlatɛʁ)]	Biologie; Naturkunde
<b>lire qc</b> [lir]	etw. lesen

**lire** : je lis, tu lis, il/elle/on lit, nous lisons, vous lisez, ils/elles lisent

La mère de ma copine est infirmière.

**E** to aid

Maxime aide son voisin pour les devoirs.

Das Wort *école* bezeichnet die Schule im Allgemeinen.

= un endroit

Célia raconte sa journée à l'école.

**L** dies lunae

[døzœʁ] [trwazœʁ] Achte auf die Bindung, wenn Zahlen voranstehen, z. B. *deux heures, trois heures*.

**L** hora **E** hour

Tu es de mauvaise humeur ? Pourquoi ?

**L** primus

Le sport, c'est la matière préférée de Maxime.





# Französisch – 3. Fremdsprache – am WG



# Schüleraustausch 2023 mit dem Collège François Rabelais, Montpellier





# Schüleraustausch 2024 mit dem Collège François Rabelais, Montpellier









# Ausbildungsrichtungen



- **sprachlich**
- **naturwissenschaftlich-technologisch**
- **sozialwissenschaftlich**