

Liebe Klasse 5b,  
ich hoffe, ihr habt die Osterferien gut verbracht und das  
schöne Wetter genossen.

Ich sende euch diesmal die Arbeitsaufträge und die Lösungen  
gleichzeitig. Seid bitte ehrlich und verbessert erst, wenn ihr die  
Aufgaben wirklich gemacht habt!

In dieser Woche lernen wir unsere erste lateinische  
Konstruktion kennen, den Accusativus cum Infinitivo.  
Lasst euch nicht einschüchtern. Ich habe die Arbeitsblätter so  
kleinschrittig gestaltet, dass ihr problemlos mitkommen  
müsstet. Sollten wirklich Probleme auftreten, notiert sie euch,  
damit wir sie im Unterricht nochmal besprechen können!

Bis bald  
Sabine Geier

20.04.

- Wiederhole WS 28, 29, 30 und lerne WS 31 (bis petere)!
- Schriftlich: S. 106 T 1-10
- Lies S. 107: Das Orakel des Apollo in Delphi!

21.04.

- Wiederhole WS 26, 27, 30 und lerne WS 31 ganz!
- Schriftlich: S. 106 T 11-19 + S. 107 Üa und Üb

### Lösung S. 106 T

Herkules kam zu dem Orakel von Delphi. Dort wollte er den Willen des Gottes Apoll hören und von ihm Hilfe erbitten. Pythia sagte: „Eurystheus hat im Sinn, dir 12 Arbeiten zu befehlen. Leiste alle Arbeiten, alle Dienste! Bald bist du ein unsterblicher Gott.“

Damals quälten viele wilde Tiere und seltsame Ungeheuer die armen Menschen. Herkules tötete diese wilden Tiere und diese Ungeheuer, mit der Hilfe des Gottes Merkur schleppte er auch den Zerberus aus der Dunkelheit ans Licht.

Die Menschen dankten Herkules, weil er sie aus den Gefahren befreite: „Du bist wie ein Gott zu uns herabgestiegen und hast uns geholfen.“ Herkules hat alle Gefahren überwunden, er hat alle Dienste geleistet.

Wütend betrat Herkules das Orakel. Er hatte vor, den Dreifuß der Pythia zu rauben, das Orakel von Delphi zu zerstören und ein neues Orakel zu bauen.

Apoll aber will Herkules von diesem Unrecht abhalten: Apoll greift Herkules an; Herkules fällt, steht aber sofort wieder auf. Plötzlich greift Herkules Apoll an, er ergreift ihn; weder Apoll noch Herkules geben nach. Lange Zeit kämpfen sie mit großer Tapferkeit. Wer kann siegen? Endlich hindert sie Jupiter, der höchste Gott, am Kampf... und kurz darauf sprach Pythia: „Du kannst dich retten, aber drei Jahre musst du in der Sklaverei leiden.“

### Lösungen S. 107

Üa) vicit (Perfekt) – vertit (Präsens und Perfekt) – sedit (Perfekt) – sensit (Perfekt) -  
descendit (Präsens und Perfekt) – descendistis (Perfekt) – egerunt (Perfekt) –  
descendimus (Präsens und Perfekt)

Üb)

1. bonus annus: gutes Jahr
2. Te amo. Ich liebe dich.
3. Multas gratias (habeo). Vielen Dank.

22. 04.

- Wiederhole WS 24, 25, 31!
- Lies dir das Arbeitsblatt zum Acl durch und lerne es! (Klebe es ins Schulheft!)
- Bearbeite schriftlich die Aufgaben und vergleiche erst DANACH (!) deine Sätze mit den Lösungen!
- Lies zur Lernzielkontrolle noch einmal S. 219 im Buch durch!

## Accusativus cum Infinitivo (Acl) Akkusativ mit Infinitiv

Der Acl ist eine satzwertige Konstruktion, die im Lateinischen sehr häufig vorkommt.

Diese Konstruktion folgt oft auf sogenannte „Kopfverben“:

- Verben des **Sagens** (z. B. dicere, narrare)
- Verben des **Wahrnehmens, Meinens und Wissens** (z.B. videre, putare, scirescire)
- Verben der **Gefühlsäußerung** (z.B. gaudere, dolere)
- **unpersönliche Ausdrücke** (z.B. constat)

Im Gegensatz zum Deutschen ist der Acl nicht durch ein Komma abgetrennt.

Er wird bei der Übersetzung mit einem **dass** eingeleitet; **der Akkusativ wird dann als Subjekt, der Infinitiv als Prädikat wiedergegeben.**

### Beispiel 1:

Servum Akkusativ	laborare Infinitiv	video. Verb des Wahrnehmens
Ich sehe	den Sklaven	arbeiten.
Ich sehe, <b>DASS</b>	der Sklave Subjekt	arbeitet. Prädikat

### Beispiel 2:

Serva Subjekt	amicos Akkusativ	venire Infinitiv	nuntiat Verb des Sagens
Die Sklavin	meldet, <b>dass</b>	die Freunde	kommen.

So, jetzt kannst du es selbst probieren:

- a) Markiere - wie oben – das „Kopfverb“, den Akkusativ und den Infinitiv des Acl!
- b) Übersetze den Satz!
- c) Vergleiche erst am Schluss deine Sätze mit den Lösungen!

Herkules

1. Herculem virum clarum esse scimus.
2. Herculem cum leone pugnare audimus.
3. Virum bonum etiam aves (Vögel) armis interficere constat.
4. Cives Herculem non armis, sed ingenio vincere sentiunt.
5. Herculem de caelo descendere narrant.

## LÖSUNG

### Herkules

1. **Hercule** **virum clarum** (Prädikativum) **esse** **scimus**.  
Wir wissen, dass **Herkules** ein berühmter Mann ist.
2. **Hercule** **cum leone** **pugnare** **audimus**.  
Wir hören, dass **Herkules** mit einem Löwen kämpft.
3. **Virum bonum** **etiam aves** (Vögel) **armis** **interficere** **constat**.  
Es ist bekannt, dass der gute Mann auch Vögel mit Waffen tötet.
4. **Cives** (Nominativ!) **Hercule** **non armis**, sed **ingenio** **vincere** **sentiunt**.  
Die Bürger nehmen wahr, dass **Herkules** nicht mit Waffen, sondern mit Verstand siegt.
5. **Hercule** **de caelo** **descendere** **narrant**.  
Sie erzählen, dass **Herkules** vom Himmel herabsteigt.

23.04.

- Wiederhole WS 22, 23 und lerne WS 32 (bis cogitare)
- Falls möglich: YouTube: Erklärvideo Latein Acl-Einführung von Nina Toller!  
Hier werden die Grundlagen des Acl noch einmal genau wiederholt und du erhältst 3 Sätze zum Einüben.  
Falls dies nicht möglich ist, wiederhole einfach noch einmal das Arbeitsblatt und S. 219 im Buch!
- Lies dir das Arbeitsblatt zu dem Zeitverhältnis im Acl durch und lerne es!  
Klebe es in dein Schulheft!
- Bearbeite schriftlich die Aufgaben und vergleiche erst danach deine Sätze mit den Lösungen!
- Lies zur Intensivierung B.S. 220!

## Zeitverhältnis im Acl

Der Infinitiv im Acl drückt keine Zeit, sondern ein Zeitverhältnis aus.

### Infinitiv Präsens: Gleichzeitigkeit:

Du bestimmst zuerst die Zeit des Prädikats und übersetzt den Acl in der gleichen Zeit. Beide Handlungen laufen also gleichzeitig, das heißt **zur gleichen Zeit** ab.

#### Beispiel:

Liberos clamare audio.  
(Inf. Präsens → gleichzeitig) Präsens  
Ich höre (Präsens), dass die Kinder schreien (Präsens)

Liberos clamare audiebam.

Ich hörte (Imperfekt), dass die Kinder schrien (Imperfekt)

Liberos clamare audivi.

Ich habe gehört (Perfekt), dass die Kinder geschrien haben (Perfekt).

### Infinitiv Perfekt: Vorzeitigkeit:

Der Infinitiv Perfekt drückt aus, dass die Handlung des Acl **vor der Zeit** des Prädikats stattgefunden hat.

#### Beispiel:

Te venisse gaudeo.  
(Inf. Perfekt → vorzeitig) Präsens  
Ich freue mich (Präsens), dass du gekommen bist (Perfekt).

Te venisse gaudebam.

Ich freute mich (Präteritum), dass du gekommen warst (Plusquamperfekt).

## Merke:

	Hauptsatz	dass-Satz (im Deutschen)
Gleichzeitigkeit:	Präsens	Präsens
Gleichzeitigkeit	Imperfekt/Perfekt	Imperfekt/Perfekt
Vorzeitigkeit	Präsens	Perfekt
Vorzeitigkeit	Imperfekt/Perfekt	Plusquamperfekt

Übungen: (Schriftlich!)

- a) Markiere das „Kopfverb“, den Akkusativ und den Infinitiv des Acl!
- b) Bestimme den Infinitiv (Präsens oder Perfekt) und das Zeitverhältnis (Gleichzeitigkeit oder Nachzeitigkeit)!
- c) Übersetze!
- d) Vergleiche erst am Schluss deine Sätze mit den Lösungen!

1. Puer servum hodie non laborare nuntiat.
2. Dominus servum non bene laboravisse audivit.
3. Marcus cuncta officia praestare dixit.
4. Imperatorem ludos spectavisse constat.
5. Gladiatores magno in periculo fuisse scimus.
6. Multos viros vitam amittere saepe videbamus.

#### LÖSUNGEN:

1. Puer **servum** hodie non **laborare** **nuntiat**.  
Infinitiv Präsens → Gleichzeitigkeit  
Der Junge meldet, dass der Sklave heute nicht arbeitet.
2. Dominus **servum** non bene **laboravisse** **audivit**.  
Infinitiv Perfekt → Vorzeitigkeit  
Der Herr hörte, dass der Sklave nicht gut gearbeitet hatte.
3. Marcus **servos** cuncta officia **praestare** **dixit**.  
Infinitiv Präsens → Gleichzeitigkeit  
Der Junge hat gesagt, dass die Sklaven alle Pflichten geleistet haben (= erfüllt haben).
4. **Imperatorem** ludos **spectavisse** **constat**.  
Infinitiv Perfekt → Vorzeitigkeit  
Es ist bekannt, dass der Kaiser die Spiele angeschaut hat.
5. **Gladiatores** magno in periculo **fuisse** **scimus**.  
Infinitiv Perfekt → Vorzeitigkeit  
Wir wissen, dass die Gladiatoren in großer Gefahr waren.
6. **Multos viros** vitam **amittere** saepe **videbamus**.  
Infinitiv Präsens → Gleichzeitigkeit  
Wir sahen oft, dass viele Männer ihr Leben verloren.

Solltest du noch Schwierigkeiten mit den Zeiten haben; wiederhole noch einmal die Tabelle mit den Zeitverhältnissen.

24.04.

- Wiederhole WS 20, 21 und lerne WS 32 ganz!
- Lerne noch einmal konzentriert die beiden Arbeitsblätter zum AI! (LERNEN, nicht nur anschauen).
- Schriftlich K 31 E  
Bevor du übersetzt, schreibe den lateinischen Satz in dein Heft, markiere farblich Kopfverb, Akkusativ und Infinitiv des AI und bestimme das Zeitverhältnis! Erst jetzt folgt die deutsche Übersetzung.

#### Lösung:

1. Die Trojaner sehen: Die Griechen kommen.  
Troiani **Graecos** **venire** **vident**.  
venire: Infinitiv Präsens → Gleichzeitigkeit  
Die Trojaner sehen, dass die Griechen kommen
2. Die Trojaner sehen: Die Griechen greifen die Stadt an.  
Troiani **Graecos** urbem **temptare** **vident**.  
temptare: Infinitiv Präsens → Gleichzeitigkeit
3. Die Trojaner wissen: Die Mauer rettet die Stadt.  
Troiani **murum** urbem **servare** **sciunt**.  
Servare: Infinitiv Präsens → Gleichzeitigkeit  
Die Trojaner wissen, dass die Mauer die Stadt rettet.
4. Troiani **murum** urbem **servare** **sciebant**.  
servare: Infinitiv Präsens → Gleichzeitigkeit  
Die Trojaner wussten, dass die Mauer die Stadt rettete.
5. Wir hören: Die Griechen besiegten die Stadt mit einer List.  
**Audimus** **Graecos** urbem dolo **superavisse**.  
superavisse: Infinitiv Perfekt → Vorzeitigkeit  
Wir hören, dass die Griechen, die Stadt mit einer List besiegt haben.
6. **Audivimus** **Graecos** urbem dolo **superavisse**.  
superavisse: Infinitiv Perfekt → Vorzeitigkeit  
Wir hörten/haben gehört, dass die Griechen die Stadt mit einer List besiegt hatten.