

# Physik-Chemie-Informatik



# Stundenverteilung

Informatik

*NTG/ SG; SozG*

Physik

*NTG/ SG; SozG*

Chemie

*NTG/ SG; SozG*

8. Jgst.

3 / 2

9. Jgst.

3 / 2

10. Jgst.

3 / 2

11. Jgst.

2 / 2

# Physik im NTG bedeutet:



- zusätzliche fachliche Inhalte
- Zeit für Schülerübungen  
in Kleingruppen
- Zeit für selbstständiges  
Erarbeiten von Formeln



# Stundenverteilung

## Informatik

*NTG/ SG; SozG*

## Physik

*NTG/ SG; SozG*

## Chemie

*NTG/ SG; SozG*

8. Jgst.

3 / 2

2+1 SÜ / -

9. Jgst.

3 / 2

2+1 SÜ / 3

10. Jgst.

3 / 2

2 / 2

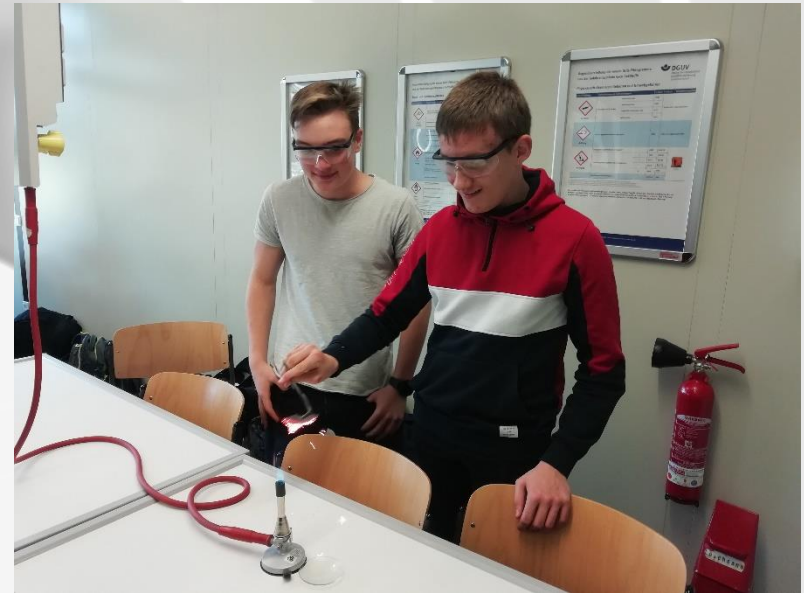
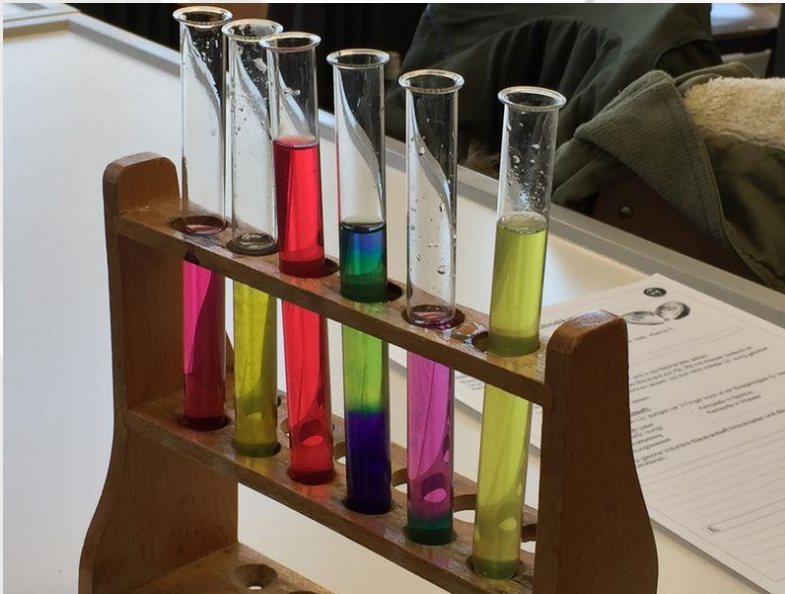
11. Jgst.

2 / 2

3 / -

# Chemie im NTG bedeutet

- Zeit für Schülerübungen in Kleingruppen
- Zeit für eigene Auswertungen
- Zeit zum Überprüfen eigener Ideen



# Stundenverteilung

## Informatik

*NTG/ SG; SozG*

- / -

2 / -

2 / -

2 / 2

## Physik

*NTG/ SG; SozG*

3 / 2

3 / 2

3 / 2

2 / 2

## Chemie

*NTG/ SG; SozG*

2+1 SÜ / -

2+1 SÜ / 3

2 / 2

3 / -

8. Jgst.

9. Jgst.

10. Jgst.

11. Jgst.

# Informatik – fachliche Inhalte

- Objektorientiertes Strukturieren
- Modernes objektbezogenes Modellieren
- Algorithmen entwickeln und anwenden
- Ziel: Software entwickeln
- Produktunabhängigkeit

Jede Unterrichtsstunde ist praktische  
Arbeit am eigenen Computer



# Informatik - Vorteile für das Arbeitsleben

- Prinzipieller Aufbau von Software bekannt
- Problemstellung kann strukturiert gelöst werden
- Zielorientierte Arbeit im Team bereits bekannt

# NTG – übergeordnete Lerninhalte



# Erlernete Lösungsstrategien anwenden

# Urteilsvermögen stärken und einsetzen

# NTG

Naturwissenschaftlich – Technologisches - Gymnasium

