

5.2 Die Selbstfindung der amerikanischen Nation: der Unabhängigkeitskampf gegen England und die Frontier-Bewegung

Entfremdung zwischen Kolonien und England durch

Siebenjähriger Krieg (1756-1763)

- Eroberung Kanadas – F muss Besitzungen dort an GB abtreten
- Neuorganisation der neuen Gebiete: Stationierung von Truppen → Staatsfinanzen sehr belastet → Kolonien sollen an **Schuldentilgung** beteiligt werden

Britische Handels- und Schifffahrtsgesetze seit 17. Jhdt.

- für mehr wirtschaftlichen Nutzen GB im Gegensatz zu Kolonien
- Navigationsakte 1651 (O. Cromwell): nur engl. Schiffe dürfen Waren aus und nach Übersee transportieren → Unmut bei Siedlern

Nach 7-jährigen Krieg: Einführung neuer Steuern und Zölle (Zwangsgesetze):

Stempelsteuergesetz 1765

Townshendgesetz 1768 (Einfuhrsteuern auf Nationalgetränk Tee, andere Waren)

→ Radikalisierende Proteste in Kolonien, Unabhängigkeitsbewegungen gründen sich (**„sons of liberty“** – Gruppe von Patrioten in Nordamerika gegen Stempelgesetz) -- Gesetze werden wieder zurückgenommen von Regierung und Parlament in GB, dennoch wächst Konflikt

1770 „Bostoner Massaker“: fünf britische Kolonisten werden von britischen Truppen getötet
→ Propaganda bezeichnet Ereignis als „Massaker“ - richtungweisend für Ausbruch des Amerikanischen Unabhängigkeitskrieges

16. Dez. 1773:

Protest gegen von brit. Regierung verlangter Importsteuer auf Tee → weiße Siedler verkleiden sich als Indianer und kippen Teellieferung eines engl. Schiffes ins Meer = **„Boston Tea Party“**

→ Auftakt für Unabhängigkeitskampf der nordam. Kolonien gegen England, Beginn

Amerikanischer Revolutionsbewegung (vgl. Sturm auf Bastille in F)

→ Kolonisten sahen hier wieder Einschränkung ihrer Rechte (Stempelsteuernkongress fordert: „no taxation without representation“ im Londoner Parlament)

Bruch mit England

- Strafgesetze gegen Boston (Massachusetts): **1774** Versammlung der Vertreter der Kolonien zu einem **Kontinentalkongress** in Philadelphia – Beschluss: Boykott britischer Waren; Hafen wird geschlossen
- **1775 Gefecht bei Lexington** zwischen Soldaten der engl. Krone und bewaffneten Kolonisten (Grund: Auslieferung von Anführern)
→ Beginn des offenen Krieges, Ende: Sieg der amerikanischen Truppen

1775 Mai: **Zweiter Kontinentalkongress:** Regierungsfunktion für Kolonien übernommen,

George Washington (1789-1797 Präsident) **Oberbefehlshaber** der Streitkräfte

→ Entwicklung zu einem Kampf um Grundsatzfragen von Recht und Verfassung!

(Widerstandsrecht gegen illegale Akte der Obrigkeit)

1776: Wegbereiter der Befreiungsrevolution **Thomas Paine** mit seiner Flugschrift „Common Sense“ (Loslösung vom Mutterland der richtige Weg)

Die demokratische Verfassung

- **Thomas Jefferson, Benjamin Franklin, John**

Adams: Arbeit an der Unabhängigkeitserklärung →

Verabschiedung am **4. Juli 1776 in Philadelphia** → Trennung nordamerikanischer Kolonien vom Mutterland („**Vereinigte Staaten von Amerika**“)

- **1776 Unabhängigkeitserklärung:** inhaltlich vielfältig Anklageschrift gegen brit. König, Zusammenfassung der Gedanken der Aufklärung, Katalog an Grundrechten (pol. keine Rechte für Frauen) → gedankliche Vorarbeit: **Virginia Bill of Rights 1776** ... Einflussnahme auf 1789 Bill of Rights (ersten 10 Zusatzartikel der Verfassung der Vereinigten Staaten)

Oktober 1781 Sieg Truppen George Washingtons (1. Präsident der Vereinigten Staaten)
→ Debatte um Erste Verfassung beginnt (Gedanken der europ. Aufklärung umsetzen)

1783: Frieden von Paris – Unabhängigkeit der USA erst dann von GB anerkannt

1787 Philadelphia: erste moderne Verfassung entsteht (Gewaltenteilung, Volkssouveränität,

1781- 1789 in Kraft: Konföderationsartikel (Articles of Confederation an Perpetual Union) – Erste verfassungsrechtliche Grundlage der Vereinigten Staaten vom Kongress verabschiedet, Vorläufer der Verfassung von 1787 → einzelstaatliche Souveränität (aus britischen Kolonien wird ein lockerer Staatenbund)

Delegiertenkongress arbeitet aufgrund von ungeklärten Problemen an **neuem Verfassungsentwurf** → Streit zwischen Föderalisten und Antiföderalisten, bzw. Republikanern um Kompetenzen der Regierung in Washington, will man starke Bundesgewalt oder eher lockeren Bund starker Einzelstaaten ...?

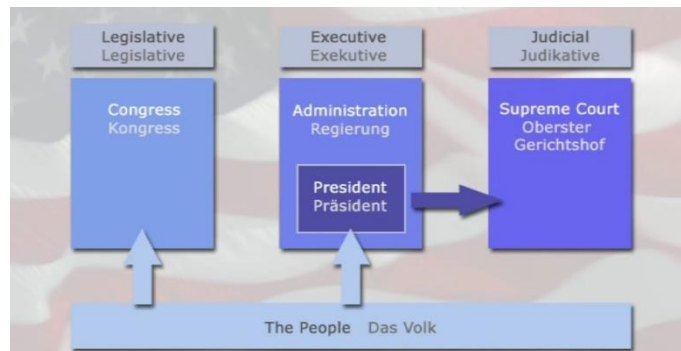
1787 Verabschiedung der neuen

Verfassung, zur Vorlage bei Einzelstaaten

→ in Verfassung Kompromiss

1789 Bill of Rights - Zusatzartikel -

Verfassungsmäßige Grundrechte der Bevölkerung



Der Zug nach Westen

„**Amerikaner**“ = durch Verfassungen entstanden aus britischen Kolonisten

(Exkurs: 1507 Kartograf Martin Waldseemüller: Weltkarte, auf der Landmasse der westlichen Hemisphäre als „Amerika“ nach dem ital. Entdecker und Kartografen Amerigo Vespucci benannt wurde → ursprünglich Doppelkontinent Amerika („Neue Welt“); → Der erste dokumentierte Hinweis „United States of America“ in anonymen Essay 1776 in „The Virginia Gazette“ in Williamsburg; → Juni 1776 Thomas Jefferson fügt „UNITED STATES OF AMERICA“ in Großbuchstaben in den Titel seines ursprünglichen Entwurfs der Unabhängigkeitserklärung ein → fertige Version „The unanimous Declaration of the thirteen united States of America“)

→ Nationales Zusammengehörigkeitsgefühl entwickelt sich: territoriale. Erweiterung des Staats- und Siedlungsgebietes der USA

- **bis 1783 Land westlich der Appalachen bis Mississippi gehört USA**
 - **1803 Erwerben Louisiana** von F, Landkauf: Beginn des Jahrhunderts der Pionierzeit (Vordringen der Siedler bis zum Pazifik)
 - **Ferner Westen bis 1890 erschlossen** → Grenzen des Territoriums bestimmte Kongress der USA
- Hatte Land Bevölkerungszahl von **60 000 Männern** erreicht, wurde es als **Staat** mit Rechten und Pflichten in Union aufgenommen

Nicht immer/meist nicht friedlicher Vorgang: von Mexiko abgefallene Republik Texas 1845 annektiert, Kalifornien und Neu-Mexiko durch 2jährigen Krieg mit Mexiko an USA gefallen

1814-1914 Masseneinwanderung in die Vereinigten Staaten:

Irland, Deutschland ...

- Land wird Ureinwohnern genommen: Begründung ungenutztes Land, ungenutzte Bodenschätze → jetzt werden sie gebraucht!
- Brutale Verdrängungspolitik: „**Gesetz zur Entfernung der Indianer**“ – Haltung der Indianer „Land vom großen Geist übergeben“ – Gegensatz zum kapitalistischen Besitzdenken! → Resultat: Gewalt, Mord auf beiden Seiten
- 1838 letzte 17.000 Cherokee gehen in ein Reservat → Gebiet östl. des Mississippi gilt für Siedler als nahezu befriedet
- Ureinwohner weichen „american progress“ – Industrialisierung/Eisenbahn

Grundlagen des amerikanischen Selbstverständnisses,

... des Auserwähltheitsglaubens:

1) *Spirit of Frontier*

- Seit 16. bis 19. Jhdt.: Siedler, Einwanderer sind der Überzeugung, sie seien vom Schicksal dazu bestimmt, Land bis zum Pazifik zu erschließen → Pioniergeist der Frontierbewegung
- **Frontier** = weniger feste Grenze, mehr ein Gebiet, das sich im Verlauf der Westexpansion ständig verschob

... republikanisches (übergreifendes) Sendungsbewusstsein

- Auserwähltheitsbewusstsein: **Manifest destiny**
 - Allgemeiner Begriff, offensichtliche Bestimmung – göttlicher Auftrag der Amerikaner zur Expansion im 19. Jhdt. → Begründung imperialistischer Politik
 - Überzeugung die Gesellschaft zu vervollkommen = Verbreitung der **christlichen Zivilisation** und menschlicher Kultur in eine bislang unberührte Weltgegend; zivilisatorisches Sendungsbewusstsein der Amerikaner, Grundlage puritanischer Auserwähltheitsglaube;
- demokratische Ordnung rechtlich freier und gleicher Staatsbürger; Leistungsbereitschaft entscheidet über Fortkommen; **individuelle Freiheit, Gleichheit, pol. Demokratie** = bestimmend für Innen- und Außenpolitik
- vgl. auch in diesem Sinne die Erforschung und geplante „Eroberung“ des Weltraums

... amerikanischer Patriotismus

- **Loyalität** zu Vereinigten Staaten von Amerika und ihren Idealen überlagert alle anderen Loyalitäten
- **Stolz, Amerikaner zu sein = Verehrung des nationalen Symbols = der Flagge (Sternenbanner)** (Sternenbanner: territoriale Geschichte der Vereinigten Staaten von Amerika, 13 Streifen, 13 Kolonien, die 1776 Unabhängigkeit erklärten und die USA gründeten; 50 Sterne: 50 Bundesstaaten, aus denen sich die Vereinigten Staaten heute zusammensetzen)
- Im Alltag: Treueid auf Fahne zu Beginn des Schultages: „Ich gelobe Treue der Fahne der Vereinigten Staaten von Amerika und der Republik, die sie repräsentiert, einer Nation unter Gott, mit Freiheit und Gerechtigkeit für ihn“