

Meine Arbeitsweise

Schulpsychologische Beratung bedeutet für mich...

Beratung auf Augenhöhe.

Ich orientieren mich an der individuellen Ausgangssituation der Ratsuchenden und versuche, aufbauend auf den schon vorhandenen Ressourcen, gemeinsame Lösungswege zu entwickeln.

Offenheit und Transparenz.

Ich versuche stets, Lösungen im System zu finden, indem alle Beteiligten ihre Sichtweisen einbringen und klären können. Auf dieser Grundlage helfe ich, Lösungsideen zu entwerfen und zu gemeinsamen Absprachen zu gelangen.

Fachliche Expertise.

Die Psychologie bietet erprobte und bewährte Theorien, Methoden, Interventionen und Instrumentarien an, um Menschen hilfreich zu begleiten, zu fördern und zu stabilisieren. Inhaltlich verbinde ich dabei die wissenschaftlichen Erkenntnisse aus unterschiedlichen Bereichen der Psychologie für das Praxisfeld Schule.

Hilfe zur Selbsthilfe.

Neben fachlicher Expertise steht für mich vor allem die Stärkung der Selbstverantwortung und Selbstregulationskräfte der Schüler, Familien und Schulen (auch Schulpersonal) im Vordergrund.

Gegenseitiges Vertrauen.

Als Schulpsychologin unterliege ich den berufsethischen Verpflichtungen des Berufsstandes der Dipl.-Psychologinnen und Dipl.-Psychologen nach §203 StGB und damit auch der Schweigepflicht.