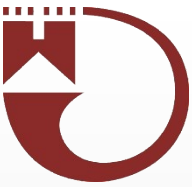


# Sprachenwahl am WG

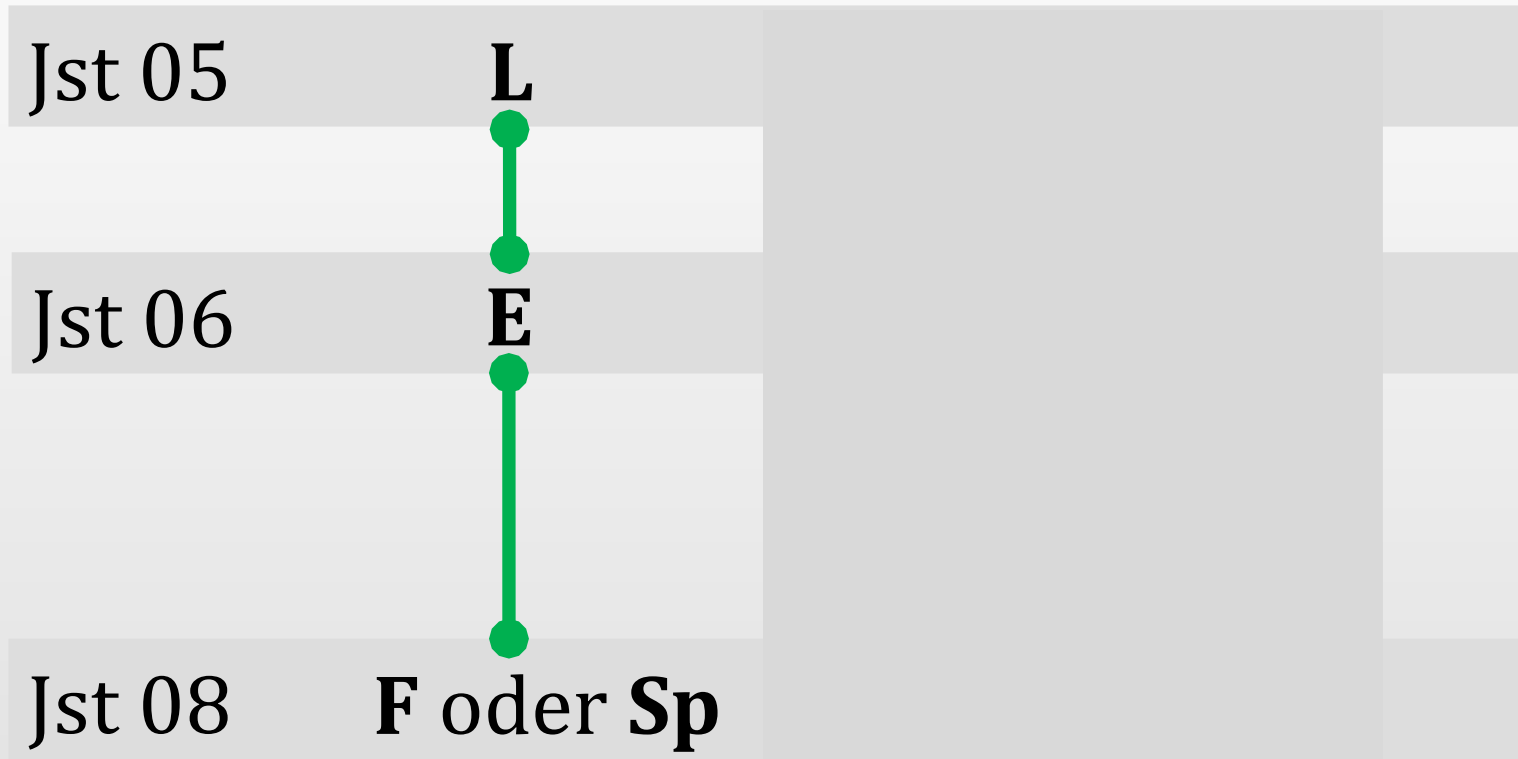
---

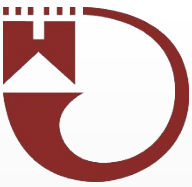
- **Latein**
- **Französisch**

**... zwei wunderbare Sprachen**



# Sprachliches Gymnasium





# Sprachliches Gymnasium

Jst 05

Jst 06

Jst 08

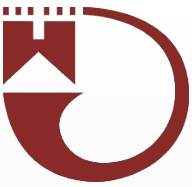
**E**

**L oder F**

**F oder Sp**

Jst 11 Möglichkeit:

**spät beginnendes Spanisch**  
(statt L oder F2)



# Naturwiss. - techn. Gymnasium

Jst 05

E



Jst 06

L oder F



Jst 08

Ph + Ch +

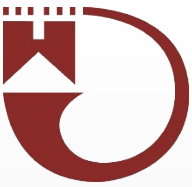


Jst 09

Inf

Jst 11 Möglichkeit: **spät beginnendes Spanisch** (statt L oder F2)





# Sozialwissenschaftl. Gymnasium

Jst 05

E

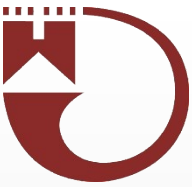
Jst 06

L oder F

Jst 08 **Sk, Sozialprakt. Grundbildung**

Jst 11 Möglichkeit:

**spät beginnendes Spanisch**  
(statt L oder F2)



# Sprachenwahl am WG

---

- **Französisch**
- **Latein**

**... zwei wunderbare Sprachen**





# **Französisch als zweite Fremdsprache**









© Geoffrey Hubbel





**Warum soll man eine  
zweite moderne  
Fremdsprache  
erlernen?**

# Mehrsprachigkeit bedeutet



- **Förderung von Mobilität und interkultureller Verständigung**
- **Grundkompetenz für Ausbildungs- und Beschäftigungschancen**





































# **Warum ist Französisch so wichtig?**



# WELTSPRACHE FRANZÖSISCH.

Eten plus,  
je parle français.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 01 Frankreich            | 02 Belgien                  |
| 03 Schweiz               | 04 Kanada                   |
| 05 Québec                | 06 Marokko                  |
| 07 Algerien              | 08 Tunesien                 |
| 09 Mauretanien           | 10 Senegal                  |
| 11 Guinea                | 12 Mali                     |
| 13 Niger                 | 14 Tschad                   |
| 15 Togo                  | 16 Elfenbeinküste           |
| 17 Benin                 | 18 Burkina Faso             |
| 18 Kamerun               | 19 Zentralafrikanische Rep. |
| 20 Gabun                 | 21 Kongo                    |
| 22 Madagaskar            | 23 Kongo Dem. Rep.          |
| 24 Komoren               | 25 Réunion / Mauritius      |
| 25 Haiti                 | 26 Französisch-Guayana      |
| 27 Französische Antillen |                             |
| 28 Polynesien            | 29 Neukaledonien            |
| 30 Djibouti              |                             |

- |  |  |
|--|--|
| <span style="color: red;">●</span> Französisch als Muttersprache     | <span style="color: blue;">●</span> Französisch als Amtssprache          |
| <span style="color: cyan;">●</span> Französisch als Gebrauchssprache | <span style="color: purple;">●</span> Französisch als Minoritätensprache |



Karte: [www.francophonie.org](http://www.francophonie.org)



Québec / Kanada



Madagaskar



Marokko



EINTAUCHEN IN DEN

französischen Sprachraum.  
Faszinierend groß und vielfältig.

RUND **280**

Millionen Menschen  
sprechen weltweit  
Französisch.

RUND **120**

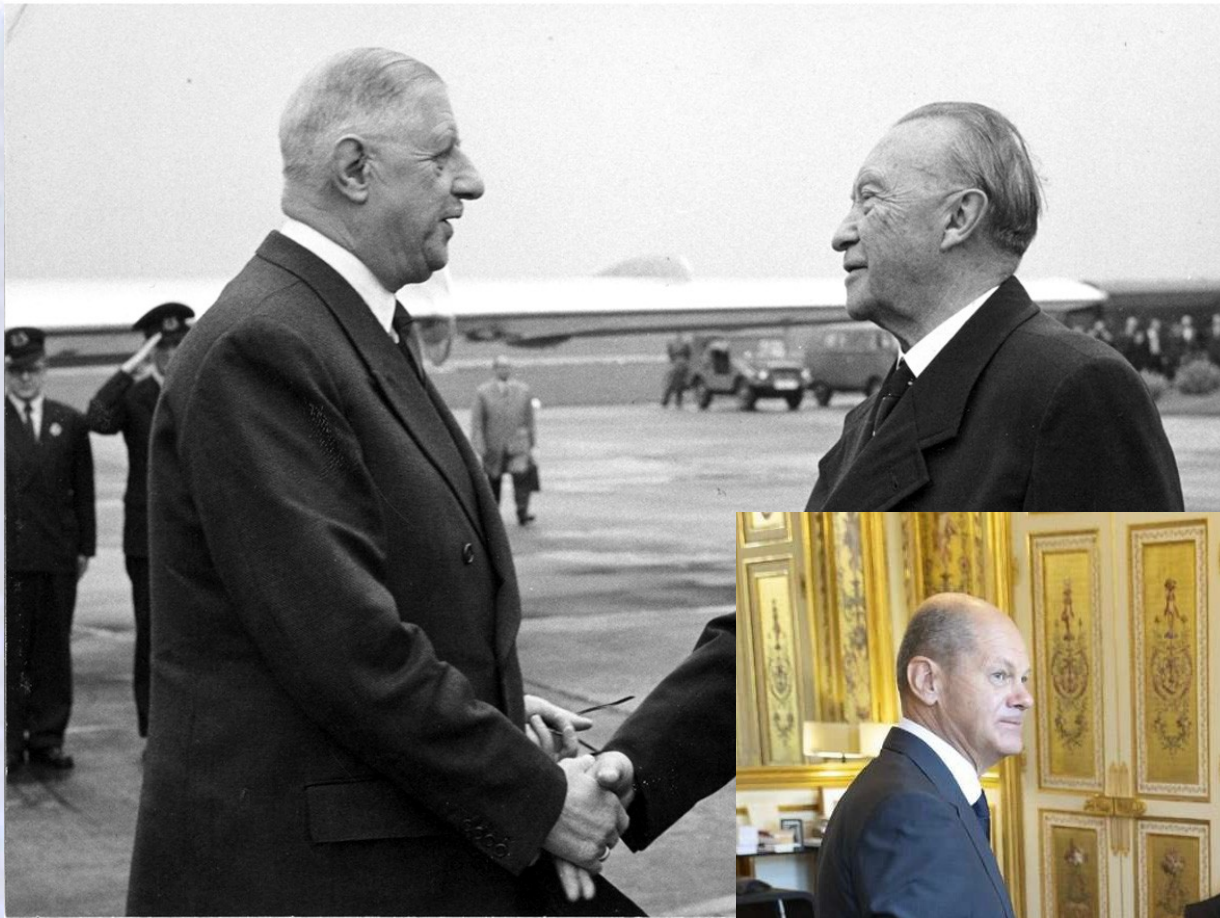
Millionen Menschen  
lernen weltweit  
Französisch.

≈ **29**

Staaten ist  
Französisch  
Amtssprache.







Seit  
1963



Freunde



## Ein Job in Frankreich?

- Englisch ist die wichtigste Handels- und Weltsprache.
- Mit Französisch verfügt man über das gewisse „Extra“, um sich von Mitbewerbern abzusetzen.
- 2900 deutsche Unternehmen sind in Frankreich
- 2200 französische Firmen in Deutschland





# Schulpartnerschaft Willibald- Gymnasium Eichstätt – Collège Buvignier, Verdun



# Städtepartnerschaft: Eichstätt - Montbrison







Wie sieht  
Französischunterricht in  
der 6. Klasse aus?



6. Jgst. 4 Wochenstd. 4 Schulaufgaben

7. Jgst. 4 Wochenstd. 4 Schulaufgaben

8. Jgst. 4 Wochenstd. 4 Schulaufgaben

(in Jgst. 7 mit Intensivierung)

9.-11. Jgst. 3 Wochenstd. 3 Schulaufgaben

# Kompetenzorientierung der modernen Fremdsprachen

- Text- und Medienkompetenz
- Kommunikative Kompetenzen
- Methodische Kompetenzen
- Interkulturelle Kompetenzen





1

# Découvertes

Bayern





## 4 Une surprise

102-104



1. Au CDI, les copains sont devant l'ordinateur.



Sur la clé USB, il y a ... leurs interrogations d'allemand!  
C'est la clé USB de Mme Barette, leur professeure d'allemand.



2. Léo cherche quelque chose dans son sac ... et les enfants discutent.



3. Mme Barette ne va jamais au CDI, mais aujourd'hui, elle est là. Quand elle entre, les enfants ne regardent plus l'ordinateur. D'abord, Léo ne dit rien.



Que dit notre ami Léo? Que font ses copains? Que fait sa professeure? Devinez.



Mehr dazu  
rp9cd9

## Aussprache:

Hier im Vokabular findest du zu jedem französischen Wort die Lautschrift in eckigen Klammern.

## Übersetzung:

In der mittleren Spalte steht die Übersetzung des französischen Wortes.

Die Lernwörter kannst du im Internet anhören.

## Zusatzinformationen:

In der rechten Spalte findest du Beispielsätze, Hilfen zur Aussprache, Tipps und vieles mehr.



## Au début Bienvenue!

### 1 Bienvenue! [bjɛvny]

Willkommen!

### Bonjour! [bɔ̃ʒur]

Guten Tag!  
Grüß Gott!



Vis-à-vis

Mit „Salut!“ begrüßen sich Freunde untereinander. Kennt man sich nicht so gut oder grüßt man Erwachsene, dann sagt man „Bonjour (madame/monsieur)“.

### Salut! (fam.) [saly]

Hallo! / Grüß dich!  
Servus!

### Ça va? [sa va]

Wie geht's?

### oui [wi]

ja

### merci [mɛrsi]

danke

### Salut! (fam.) [saly]

Tschüs!  
Servus!



Vis-à-vis

Von Freunden oder guten Bekannten verabschiedet man sich meist mit „Salut!“, von Erwachsenen eher mit „Au revoir!“.

### A plus! (fam.) [aplys]

Bis später!

### bien (adv.) [bjɛ]

gut (Adv.)

### Au revoir! [ɔʁvwaʁ]

Auf Wiedersehen!

### Moustique [moustik]

Name eines Hundes

Bien ... i = [j] wie in ja, en = [ɛ] wird durch die Nase gesprochen und deshalb „Nasalvokal“ genannt.  
...venue: [v] wie in Wasser, [y] wie in Tür

### Bonjour, Thomas! Guten Tag, Thomas!

bon ...: [ɔ̃] „Nasalvokal“

...jour: [ʒ] wie in Journalist, [ʁ] wie in Rad

### Salut, Sarah! Hallo Sarah! / Grüß dich Sarah!

Salut: [s] wie in Englisch safe oder song  
fam. ist die Abkürzung von familier und bedeutet, dass das Wort vor allem in der Umgangssprache verwendet wird.

Das Häkchen unter dem C/c bedeutet, dass man das c wie [s] statt [k] ausspricht. Die Franzosen nennen dieses Häkchen „une cédille“.

### Ça va, merci. – Danke, mir geht's gut.

merci: [ʁ] wie in Rad

– Ça va bien? – Oui, ça va.  
– Geht's dir gut? – Ja (es geht mir gut).

Adv. ist die Abkürzung von „Adverb“, auf Französisch adverbe.

au revoir: [ɔ] wie in Loch

Moustique: [s] wie in lustig





## Unité 6

## Limoges en fête!



Mehr dazu  
x232g4

Vis-à-vis

Seht euch die Bilder an: An der *Fête de la musique* nehmen weltweit 540 Städte teil, davon 300 in Europa. Gibt es in deiner Stadt auch ein Musik-Festival? Wann findet es statt, was gibt es da zu hören und zu sehen? Zu dieser Unité findet ihr ein Video auf der DVD im Cahier d'activités.



72.1

Le 21 juin, c'est la Fête de la musique. Dans les rues, il y a des chanteurs, des groupes de musique, des concerts ... C'est vraiment intéressant! Tout le monde est content: les gens écoutent les musiciens, chantent, discutent, mangent ...

Findet die deutschen Wörter für *une fête, un groupe, un concert, intéressant, content, un musicien, les gens*.

100 cent

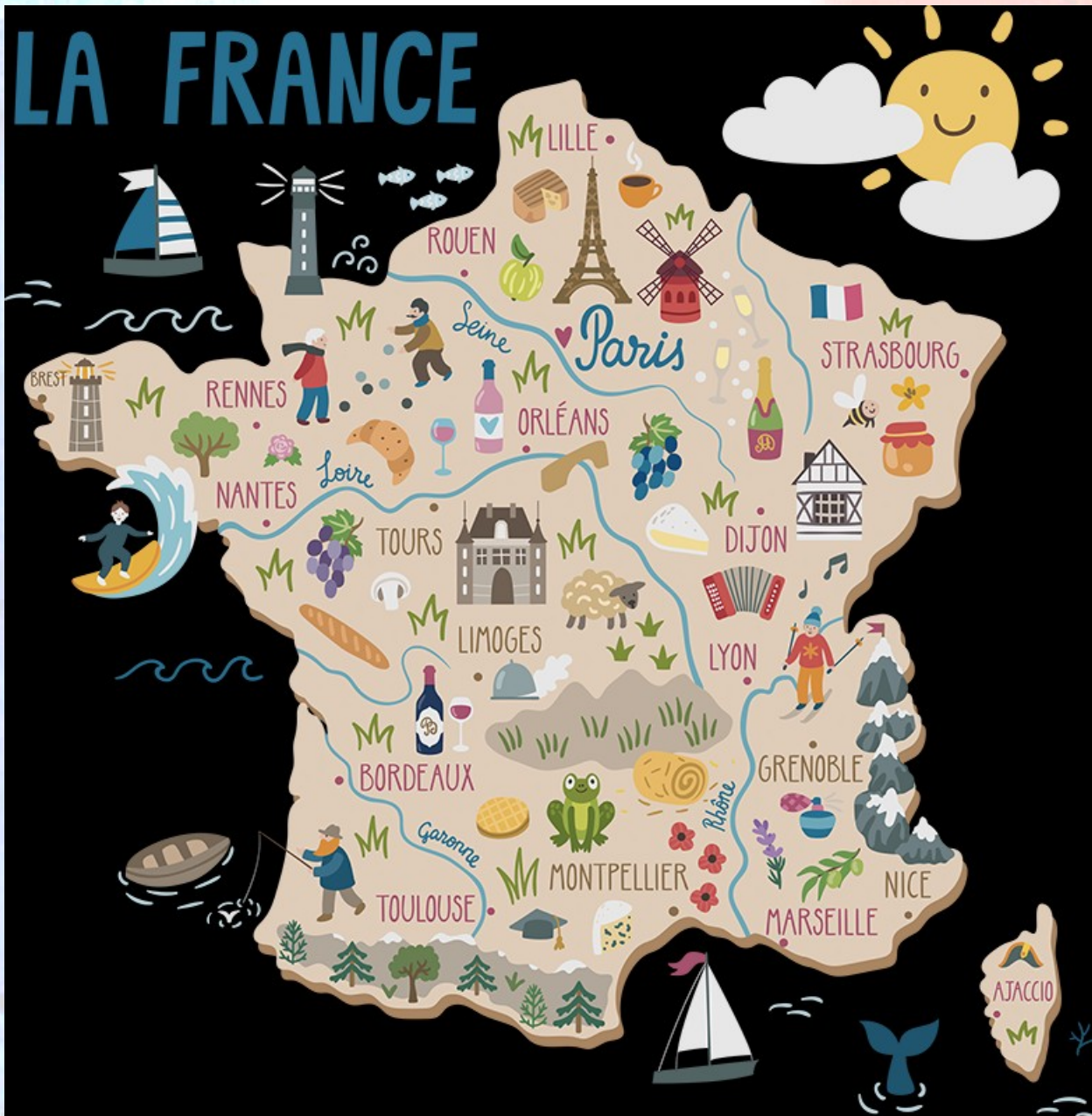
## PORTFOLIO

Am Ende dieser Unité kannst du über ein Fest sprechen. Dazu lernst du, Sachverhalte genauer zu beschreiben, u. a. durch

- die Verwendung von Adjektiven und
- die Ergänzung von Verben durch Objekte.















# Besuch aus Verdun – Collège Buvignier







# Willibald-Gymnasium Eichstätt – Collège François Rabelais, Montpellier















Bienvenue au cours de  
français  
ici  
au Willibald-Gymnasium





# Latein - „weil es Spaß macht“ (Simon, 11a)









Lancini's gate  
Basis



# Latein im Alltag



apomedifot.de



niveus – schneeweiß • iuventus – die Jugend • dens – der Zahn • caritas –  
die Nächstenliebe • vox – die Stimme

# Schulung der Sprachkompetenz

Sprach- und  
Ausdrucksfähigkeit

Grammatikkenntn  
isse





Addition



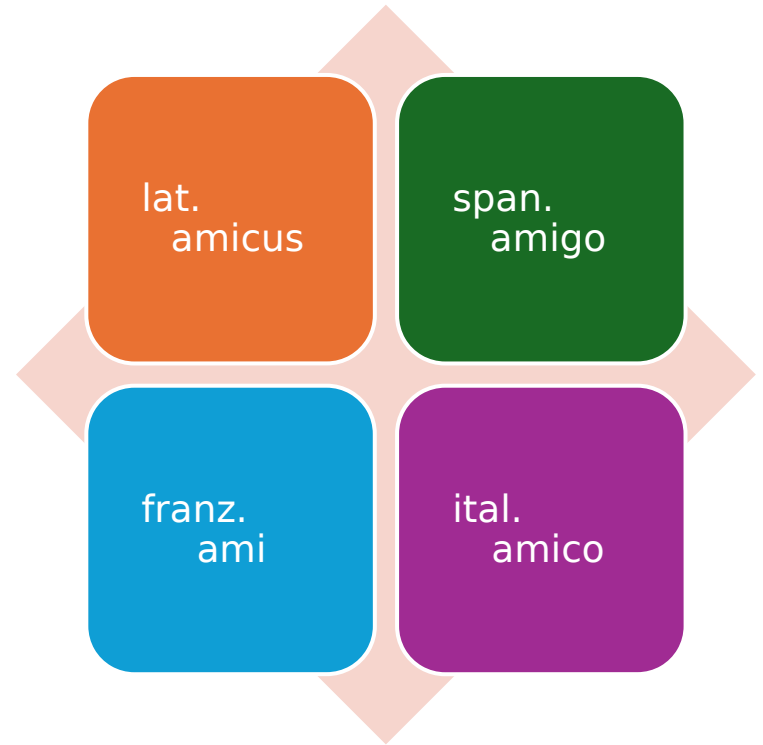
Jurist

# Trainingsfeld für Schlüsselkompetenzen

- Konzentration
- analytisch-logisches Denken
- strukturierte und präzise Arbeitsweise
- Geduld und Ausdauer
- Lernen lernen
- Denk- und Abstraktionsvermögen



Sprungbrett für  
romanische  
Sprachen  
(Italienisch,  
Franzö-sisch,  
Spanisch)



# Lateinische Fremdwörter im Englischen

ca. 50%  
des  
gehobene  
n  
Wortschatz  
es

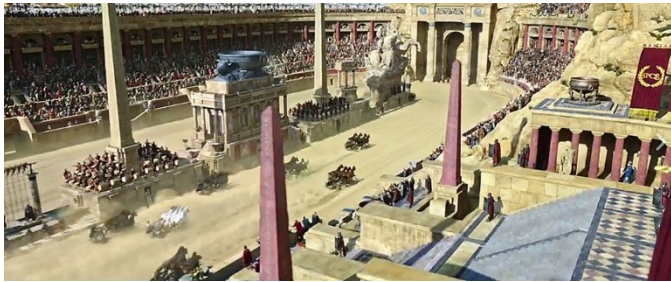
Bsp.: fate  
(fatum)



# Leitfaden für die europäische Kulturgeschichte



# Spannende Themen





# Latein mit Campus neu C 1 - Das Leben der Römer

## Campus neu C 1- Beispiele:

- Berühmte Bauwerke im alten Rom
- Thermen – antike Wellness-Oasen
- Pompeji
- Die Götter Roms
- Sagenhafte Helden



# Philosophische Impulse

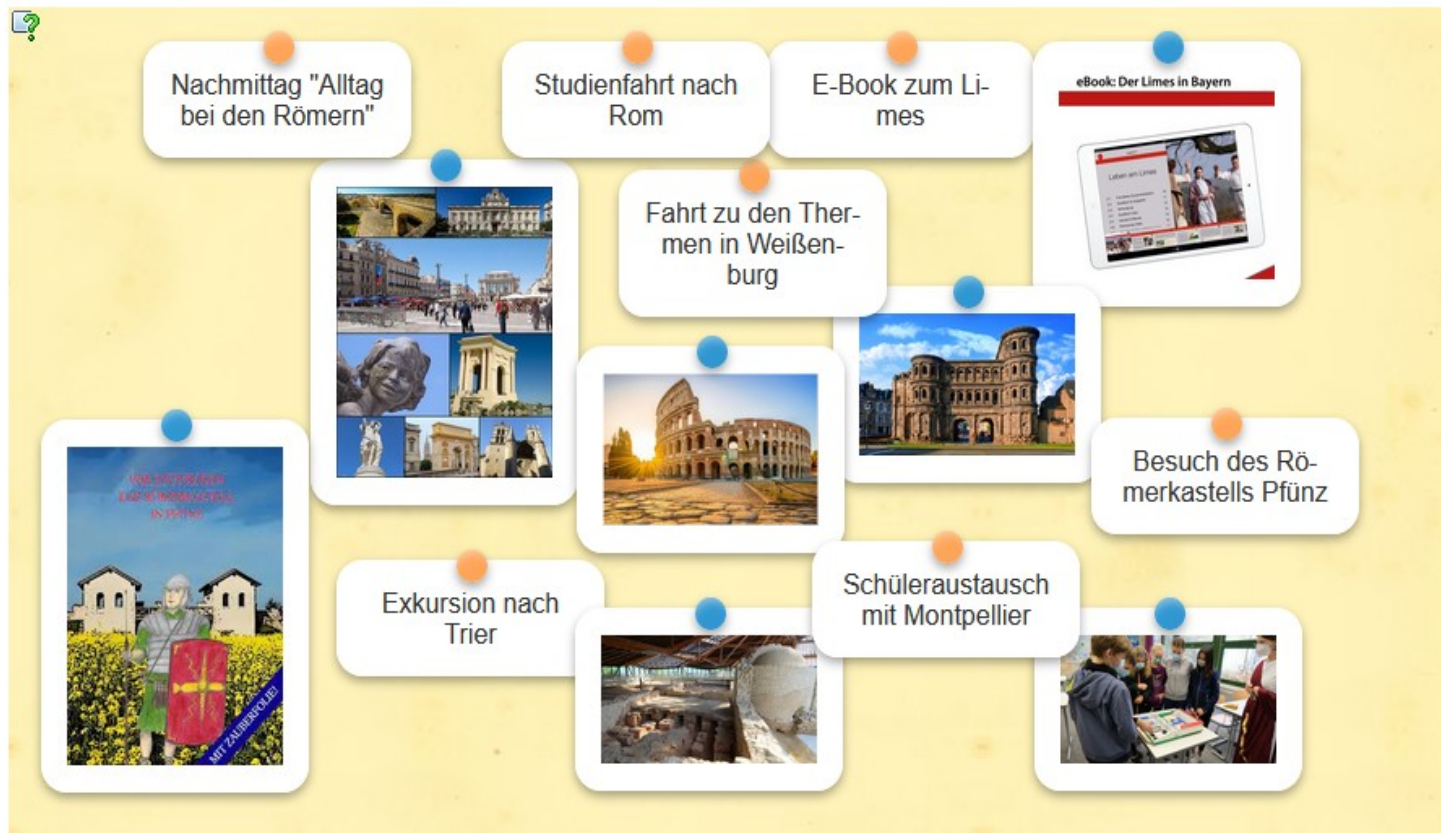
- „Der sei der Mächtigste, der sich selbst in der Gewalt hat.“ (Seneca)
- „Du lebst nur den gegenwärtigen Moment! Die übrige Zeit ist in der Truhe der Vergangenheit begraben oder sie liegt in der ungewissen Zukunft.“ (Mark Aurel)
- „Den Willigen führt das Schicksal, den Unwilligen schleift es mit sich.“ (Seneca)
- „Nach der Beschaffenheit der Gegenstände, die du dir am häufigsten vorstellst, wird sich auch deine Gesinnung richten; denn von den Gedanken nimmt die Seele ihre Farbe an.“ (Mark Aurel)



Latein trägt sehr viel zur allgemeinen und persönlichen Bildung bei:

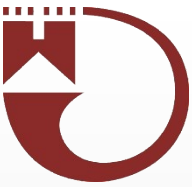


# Latein am WG – mehr als Unterricht





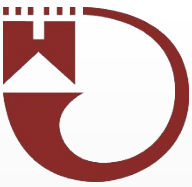




# Überlegungen

---

- ◆ Freude
- ◆ Talent
- ◆ Ausdauer
- ◆ Beharrlichkeit
- ◆ Nachfrage bei Deutsch-Englisch-Lehrer
- ◆ Beratung durch Französisch-Latein-Lehrer

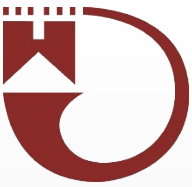


# Lerntechnik und Lernverhalten

---

- ◆ Neue innere Einstellung
- ◆ Neugier und Regelmäßigkeit
- ◆ Übung
- ◆ Genauigkeit

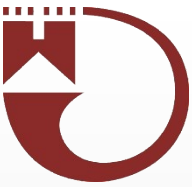




## 3 H

---

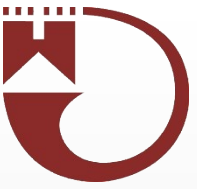
- ◆ **H**ingabe      Freude entwickeln
- ◆ **H**irn      Talente fördern
- ◆ **H**osenboden      Zähigkeit entwickeln



# Weiteres Vorgehen

---

- ◆ Informationsschreiben folgen
- ◆ Entscheidung bis, Montag, den 31.03.2025
- ◆ Präsentation auf Seite *Aktuelles*



# Wozu?

---

**Non scholae, sed vitae discimus!**



