

Hello, welcome back!

First, the correction of the exercises of the week from 27th to 30th April

Solution for Monday, 27th April:

Yesterday (=gestern) Tom and Susan were at the zoo. Mike was there too. But where was Mike's sister, Tracy? Was she at home with her parents? No, she wasn't. She and her friend were at her friend's place.

Solution for Tuesday, 28th April:

<u>I</u> am at school.	Who is at school?
<u>You</u> are at school.	Who is at school?
<u>The boys</u> are at school.	Who is at school?
<u>The girls</u> were at school.	Who was at school?
<u>I</u> was at school.	Who was at school?
<u>Mays</u> was at school.	Who was at school?
<u>We</u> were at school.	Who was at school?
My aunt was <u>in London</u> .	Where was my/your aunt?
Lucy's friends were <u>at home</u> .	Where were Lucy's friends?
<u>The teachers</u> are in London.	Who is in London?
<u>The teachers</u> were in London.	Who was in London?
The teachers were <u>in London</u> .	Where were the teachers?

Solution for Wednesday, 29th April:

Page 97/exercise 1

1. Justin: "Dad wasn't at home last weekend. He was at the TV studios."
2. Lucy: "I wasn't at home last Sunday. I was at Maya's flat. Mukesh was there, but Mr and Mrs Sen were at the cinema."
3. Sam: "I wasn't at home yesterday afternoon either. I was at my basketball club. It was great."
4. Mr and Mrs Bennett: "We weren't at home last Saturday. We were in London with Lily. But Sam wasn't with us. He was at a basketball match."
5. Abby: "Maya, you weren't at home yesterday!"
Maya: "No, I was at Lucy's house."

Solution for Thursday, 30th April:

Simple present	Simple Past
We don't know the answer.	We <u>didn't</u> know the answer.
Where do you go?	Where <u>did</u> you go?
Do you see the man?	<u>Did</u> you see the man?
They don't like the new teacher.	They <u>didn't</u> like the new teacher.
Where does Abby go sailing?	Where <u>did</u> Abby go sailing?
I don't learn the new words.	I <u>didn't</u> learn the new words.
You don't touch my dog.	You <u>didn't</u> touch my dog.
She doesn't touch my dog.	She <u>didn't</u> touch my dog.
Who does Justin help in the garden?	Who <u>did</u> Justin help in the garden?
Why don't you show the teacher your book.	Why <u>didn't</u> you show the teacher your book.

Now, let us begin with something new.

Monday, 4th May:

What is the name of the new tense?

Simple past.

Please answer the following question in a complete sentence:

Where were you yesterday. (at home)

Yesterday, I was at home. /
I was at home yesterday.

Put the following three sentences into the simple past!

(Die Wörter "now" und "often" sind Signalwörter, an denen man erkennen kann, dass man das simple present verwenden muss. Das Signalwort für die Vergangenheit habe ich schon angegeben: „yesterday“)

We don't see our teacher (now). -> _____ yesterday.

Do you (often) learn the words? -> _____ yesterday?

Are you at school? -> _____ yesterday?

We didn't see our teacher yesterday.
Did you learn the words yesterday?
Were you at school?

Jetzt erkläre ich wieder etwas auf Deutsch. Ihr kennt jetzt schon die Formen von „to be“ im Simple Past („was“ und „were“). Mit diesen beiden Wörtern könnt ihr sämtliche Sätze bilden (positive statements, negative statements, questions). Außerdem habt ihr die Vergangenheitsform, also die Simple Past Form, von „do“ gelernt. Wie heißt sie?

did

Super! Genau richtig! Für „do“ heißt sie „did“. Wie heißt aber die Simple Past Form von „does“?

p!p

Nicht schlecht, Frau Specht. Ihr könnt also gleich mal durchschnaufen, weil Ihr bei Sätzen im Simple Past nicht darauf achten müsst, ob das Subjekt in der 3. Person Singular steht oder nicht. Im Simple Present kommt an das Verb ein „s“ oder „es“ ans Ende. Beim Simple Past ist das Verb für die 3. Person genauso wie für alle anderen Personen. Damit können wir jetzt schon Sätze mit „did“ bilden. („did“ heißt auf Deutsch „tat“ oder „machte“)

Simple Present	Simple Past
I do my homework.	I did my homework.
You do your homework.	You did your homework.
She does her homework.	She did her homework.
He does his homework.	He did his homework.
We do our homework.	We did our homework.
You do your homework.	You did your homework.
They do their homework.	They did their homework.

Ich schreibe jetzt Sätze im Simple Present und Ihr könnt die Sätze abschreiben und darunter ins Simple Past übertragen. (Dann könnt Ihr Euch die Lösung anschauen.)

We do the exercise together.

We did the exercise together.

Maya does her homework in the kitchen.

Maya did her homework in the kitchen.

The boys do their homework on the sofa.

The boys did their homework on the sofa.

Wenn Ihr Euch jetzt noch an das von letzter Woche erinnert, dann könntet Ihr jetzt alle drei Satzformen bilden.

Beispiel: Positive statement:

I do my homework. (simple present) -> I did my homework. (simple past)

Negative statement:

I don't do my homework. (simple present) -> I didn't do my homework. (simple past)

Yes/No - Question:

Do you do your homework? (simple present)-> Did you do your homework? (simple past)

Question with question word:

What do you do? (simple present) - > What did you do? (simple past)

Zum Abschluss gebe ich Euch eine Reihe von Sätzen, die Ihr ins Simple Past übertragen sollt. Das ist die „Haus“aufgabe. (Naja, Ihr seid ja schon zu Hause.) Ihr solltet die Sätze noch machen. Die Lösungen gibt es dann bei „Tuesday“. Da könnt Ihr morgen kontrollieren, ob Ihr alles verstanden habt.

1. We do the exercise. _____
2. When do you do the homework? _____
3. They are at home. _____
4. He is at home. _____
5. The girls are at the cinema. _____
6. Where are they? _____
7. He doesn't do the exercise. _____
8. You do it. _____
9. You don't do it. _____
10. Who does it? _____

Tuesday, 5th May:

Please, correct your sentences first!

1.	We do the exercise.	We did the exercise.
2.	When do you do the homework?	When did you do the homework?
3.	They are at home.	They were at home.
4.	He is at home.	He was at home.
5.	The girls are at the cinema.	The girls were at the cinema
6.	Where are they?	Where were they
7.	He doesn't do the exercise.	He didn't do the exercise.
8.	You do it.	You did it.
9.	You don't do it.	You didn't do it.
10.	Who does it?	Who did it?

And now we must look at other verbs.

Ich mache das jetzt wieder auf Deutsch.

Wir müssen zunächst unterscheiden zwischen „regular verbs“ und „irregular verbs“.

Das sind die englischen Bezeichnungen. Vielleicht habt Ihr in der Grundschule schon von „schwachen“ und von „starken“ Verben gehört. Falls Euch das noch neu ist, erkläre ich kurz den Unterschied. Dazu nehmen wir zwei Verben. Ich habe mich für „boxen“ und für „schreiben“ entschieden.

Eines der beiden ist ein „schwaches“ Verb (=“regular“ verb) und das andere ist ein „starkes“ Verb (=“irregular“ verb). Welches glaubt ihr denn ist das „schwache“ Verb: „boxen“ oder „schreiben“?

Natürlich ist „boxen“ das
„schwache“ Verb (=regular
verb).

Diejenigen unter Euch, die sofort das richtige Verb genommen haben, kennen sich wahrscheinlich schon ganz gut aus. Für die anderen kommt hier die Erklärung:

Bei den „schwachen“ Verben – ich nenne sie ab jetzt immer „regular verbs“ – wird die Vergangenheitsform ganz einfach gebildet. Im Deutschen kommt eine Endung dran.

Beispiele für „regular verbs“ im Deutschen:

tanzen; kaufen; verdienen; lernen; glauben; hoffen; öffnen; taufen; sagen; verhindern; sich setzen ...

Die Vergangenheitsformen sind ganz einfach:

Ich „tanzte“, „kaufte“, „verdiente“; „lernte“, „glaubte“, „hoffte“, „öffnete“, „taufte“, „sagte“, „verhinderte“, „setzte mich“ ...

Ganz anders bei den „starken“ Verben – ich nenne sie ab jetzt immer „irregular verbs“.

Beispiele für „irregular verbs“ sind:

laufen; gehen; sehen; sitzen; liegen; nehmen; treffen; fahren; fliegen; geben;

Die Vergangenheitsformen sind nicht gleich oder regelmäßig:

Ich „lief“, „ging“, „sah“, „saß“, „lag“, „nahm“, „traf“, „fuhr“, „flog“, „gab“

Dasselbe gibt es jetzt im Englischen auch. Wir fangen heute mal mit den „regular verbs“ an:

Sie werden gebildet, indem an das an Verben in der Grundform (Infinitiv) ein „-ed“ angehängt wird. Aus „help“ wird „helped“, aus „open“ wird „opened“, aus „touch“ wird „touched“, aus „show“ wird „showed“, aus „look“ wird „looked“, aus „watch“ wird „watched“, aus „talk“ wird „talked“, aus „play“ wird „played“, aus „ask“ wird „asked“, aus „answer“ wird „answered“

Auf eines muss man noch achten. Endet ein „regular“ Verb mit einem „e“, so kommt kein „ed“ ans Ende, sondern nur noch ein „d“. Aus „love“ wird „loved“, aus „like“ wird „liked“

Here are a few sentences with “regular verbs”:

1. I liked the new subject.
2. Maya helped her mother.
3. She touched the frog.

When I give you the words you can make your own sentences in simple past:

Examples: a) The Bennetts – like – my letter (positive statement)

The Bennetts liked my letter.

b) Maya – open – window. (negative statement)

Maya didn't open the window.

c) Sam - play – football (yes/no question)

Did Sam play football.

d) *** - ask – question (question with question-word)

Who asked a question?

Now do the same as your homework! You can check the answers on Wednesday!

1. Lucy – open – door (positive statement)
2. The boys – play – football (negative statement)
3. The boys – play - *** (question with question word)
4. My brother - touch – my dog (negative statement)
5. Your uncle – be – London (yes/no – question)
6. Your aunt – visit – my mother (positive statement)
7. The girls – be – at school (negative statement)
8. *** - ask – silly question (question with question word)

Wednesday, 6th May:

First look at your homework and see if everything is correct.

1. Lucy opened the door.
2. The boys didn't play football.
3. What did the boys play?
4. My brother didn't touch my dog.
5. Was your uncle in London?
6. Your aunt visited my mother.
7. The girls weren't at school.
8. Who asked a/this/the /that silly question?

And now let us go on with the simple past. Today it is "irregular verbs".

Ihr werdet Euch noch an die Erklärung von gestern erinnern:

Beispiele für „irregular verbs“ sind:

laufen; gehen; sehen; sitzen; liegen; nehmen; treffen; fahren; fliegen; geben;

Die Vergangenheitsformen sind nicht gleich oder regelmäßig:

Ich „lief“, „ging“, „sah“, „saß“, „lag“, „nahm“, „traf“, „fuhr“, „flog“, „gab“

Dasselbe gibt es jetzt im Englischen auch. Die muss man einfach lernen. Am besten wir fangen mit den „irregular verbs“ an, die jetzt im Buch drankommen. Ihr findet sie auch bei den worksheet 26.

Simple Present: He comes home. (Er kommt nach Hause.) ->

Simple Past: He came home. (Er kam nach Hause.)

Simple Present: We go to London. (Wir fahren nach London.) ->

Simple Past: We went to London. (Wir fuhren nach London.)

Simple Present: We have lots of time. (Wir haben viel Zeit.) ->

Simple Past: We had lots of time. (Wir hatten viel Zeit.)

Simple Present: I win a trophy. (Ich gewinne einen Pokal.) ->

Simple Past: Ich won a trophy. (Ich gewann einen Pokal.)

Simple Present: Sam sees a monkey. (Sam sieht einen Affen.) ->

Simple Past: Sam saw a monkey. (Sam sah einen Affen.)

Simple Present: I forget the homework. (Ich vergesse die Hausaufgabe.) ->

Simple Past: I forgot the homework. (Ich vergaß die Hausaufgabe.)

Simple Present: We fall asleep. (Wir schlafen ein.) ->

Simple Past: We fell asleep. (Wir schliefen ein.)

Simple Present: You eat an ice-cream. (Du isst ein Eis.) ->

Simple Past: You ate an ice-cream. (Du aßest ein Eis.)

Simple Present: Maya writes a letter. (Maya schreibt einen Brief.) ->

Simple Past: Maya wrote a letter. (Maya schrieb einen Brief.)

Simple Present: We sing a song. (Wir singen ein Lied.) ->

Simple Past: We sang a song. (Wir sangen ein Lied.)

Simple Present: They run home. (Sie laufen nach Hause.) ->

Simple Past: They ran home. (Sie liefen nach Hause.)

Das sind 11 unregelmäßige Verben. Das ist schon ganz schön viel. Und Ihr habt es schon fast geschafft. Es kommt noch eine Bemerkung von mir und dann noch die Hausaufgabe.

Bemerkung: Ist Euch aufgefallen, dass beiden deutschen Sätzen, die ich oben in Klammern immer dazugeschrieben habe, ein deutsches Verb ganz komisch klingt. Welches war es denn?

Es war das Verb "aßest".

Richtig. Das klingt sehr merkwürdig und wird wahrscheinlich den wenigsten von uns jemals über die Lippen gehen. Die meisten von uns würden den Satz so formulieren: „Du hast ein Eis gegessen.“

Jetzt die wichtige Botschaft. Im Englischen kannst Du das nicht machen. Das Simple Past besteht nur aus einem Wort. Ein Satz wie „I have helped him.“ Ist zwar ein richtiger Satz aber dieser Satz steht nicht im Simple Past. Im Englischen heißt der Satz im Simple Past: „I helped him.“ Im Deutschen kann man dafür 2 Dinge sagen: „Ich half ihm.“ Aber Du kannst auch sagen: „Ich habe ihm geholfen.“

Hier noch ein Test, ob ihr das verstanden habt:

Was heißt: Er berührte den Frosch. (in Simple Past)

He touched the frog.

Was heißt: Er hat den Frosch berührt. (in Simple Past)

(Das ist die einzigste Lösung.)

He touched the frog.

Und jetzt noch die Hausaufgabe:

Homework: a) learn the first four lines of worksheet 26

b) Translate (=Übersetze) the following sentences into English!

1. Mein Vater kam um 5 Uhr nachmittags nach Hause.
2. Wann kam dein Vater nach Hause.
3. Wir haben das Lied nicht gesungen.
4. Warum hast du die Hausaufgabe vergessen?
5. Ich fuhr mit meinen Eltern nach London.

Abby war aufgeregt.	Ich war auf dem Weg nach Plymouth.	Gestern fuhr ich mit dem Kleinbus.	Er kam um 8 Uhr nach Hause.
Mein Freund hatte viel Zeit.	eine Hälfte	zwei Hälften	Er schoss ein Tor.
ein Punkt	Das hat mir sehr geholfen.	Was hat sie gewonnen?	Sie hat einen Pokal gewonnen.
rauf und runter	Ich mache die Hausaufgaben, wenn ich nach Hause komme.	Die Bücher sind gestern angekommen/ eingetroffen.	Ich habe dich gestern im Zoo gesehen.
eine Medaille	besser	Vergangenheit	in der Bücherei
zwischen den Büchern	ein Besuch	Wir haben den Bus verpasst.	eine Fahrt
Er hat die Hausaufgabe gemacht.	Sie hat ein Eis gegessen.	Wir sind eingeschlafen.	Ihr habt es vergessen.
Sie sind Rad gefahren.	Er lief den Hügel hinauf.	Wir haben ein Lied gesungen.	Sie hat einen Brief geschrieben.

He came home at 8 o'clock.	I went by minibus yesterday.	I was on the way to Plymouth.	Abby was excited.
He scored (a goal).	two halves	one half/ a half	My friend had lots of time.
She won a trophy/ cup.	What did she win?	That helped me a lot.	a point
I saw you in the zoo yesterday.	The books arrived yesterday.	I do my homework when I come home.	up and down
around/ in the library	past	better	a medal
a ride	We missed the bus.	a visit	between the books
You forgot it.	We fell asleep.	She ate an ice-cream.	He did the homework.
She wrote a letter.	We sang a song.	He ran up the hill.	She wrote a letter.

Thursday, 7th May:

Here are the correct sentences of the homework:

1. My father came home at 5 pm.
2. When did your father come home?
3. We didn't sing the song.
4. Why did you forget the homework?
5. I went to London with my parents.

Now, you know the simple past and we can work with the book.

Please do the following:

- a) Learn all the words of worksheet 26
- b) Read the texts in the book on page 98 and 99
- c) Watch the film (if you can) that Mrs Heudecker made for you!
- d) Listen to the text on page 98 and 99 (You can find the audio on the school homepage:
05ab_E_AlbrechtG_22_unit4B)
- e) Do the following exercise (page 100/exercise 1) Copy the text and fill in the gaps!

Friday, 8th May:

First look at the correction of exercise 1 on page 100!

After dinner I walked around the library.
I was happy. I danced between the
shelves. I wanted to find a new book.
Suddenly a cat arrived in the library. She
looked at me – and she wasn't friendly.
"Help!" I shouted "She wants to eat
me." I jumped onto a shelf between two
books. I waited there till the silly cat
walked away.

Here is your homework: a) Repeat worksheets 25 and 26

b) Write a story in Simple Past. Use Simple present too.

You can use Simple Present when people talk. Here is one more verb in simple past that you can use: The simple past form of "say" is "said".

Example: *Yesterday was a funny day. I ran to school. On my way I saw my teacher. I shouted: "Hello, Mr Knowitall. You look funny. Why do you wear pink shoes?" The teacher answered: "This is a long story. I can't tell you the*

story now. Bye." Then he ran away and I looked at my watch. It was 3 pm. It was time to go home.

Nochmal auf Deutsch: Wie Ihr seht, kann ich in der direkten Rede Simple Present verwenden, aber die Geschichte selbst muss in der Vergangenheit stehen. Dabei verwendet Ihr die Verben, die Ihr schon im Simple Past kennt. Ich hoffe, Ihr könnt mir die Geschichten schicken.

Meine e-mail-Adresse: Franz.Hocheder@willibald-gymnasium.de