

Arbeitsaufträge für die dritte Woche

11.20 Evolutionsschübe nach Massenaussterben

Betrachten Sie den Film „Sternstunde der Evolution, Untergang und Neubeginn“.

<https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/sternstunden-der-evolution-teil-2-untergang-und-neubeginn-100.html>

Notieren Sie stichpunktartig Zeit, Ursache und ausgestorbene Arten für die zwei vorgestellten Massensterben. Ergänzen Sie die Informationen im Buch auf Seite 53-56.

Erläutern Sie anschließend, weshalb das Massenaussterben einen Evolutionsschub zur Folge hatte, auch unter Anwendung eines passenden Artbildungsprozesses. Erklären Sie dies am Beispiel des Aussterbens der Dinosaurier und dem Evolutionsschub der Säugetiere.

11.21 Koevolution

Betrachten Sie den Film „Ein evolutionäres Wettrüsten“.

<https://www.youtube.com/watch?v=IQXgSo5Jbi0>

Erstellen Sie eine Übersicht, in der die Wechselwirkungen zwischen den beteiligten Tierarten zu sehen sind. Beschreiben Sie mithilfe des Buchs auf Seite 57-60 zwei weitere Beispiele für Koevolution stichpunktartig. Ergänzen Sie die Definition von Koevolution im Heft und wenden Sie die Beispiele darauf an.

Definition Koevolution: Wechselseitige Anpassung zweier stark interagierender Arten aufeinander über lange Zeiträume.
--