

Ausbildungsrichtungen



Ausbildungsrichtungen

- **sprachlich**
- **naturwissenschaftlich-technologisch**
- **sozialwissenschaftlich**



Sprachliches Gymnasium

Jst 05

L

oder

E

Jst 06

E

L oder **F**

Jst 08

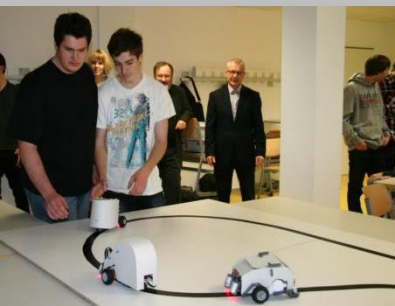
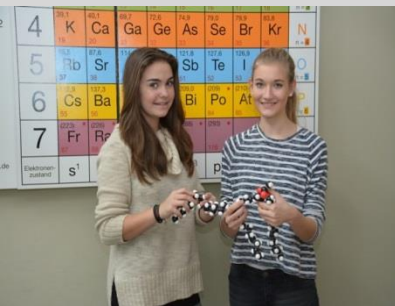
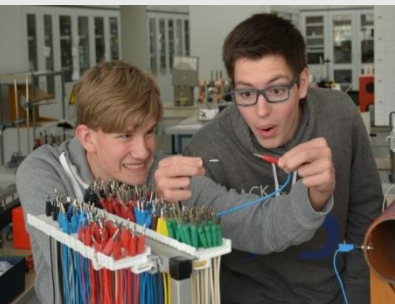
F oder **Sp**

F oder **Sp**





Naturwiss. - techn. Gymnasium



Jst 05

L

oder

E

Jst 06

E

L oder **F**

Jst 08

Ph + Ch +

Jst 09

Inf

Dadurch: Informatik
in der Oberstufe möglich



Sozialwissenschaftl. Gymnasium

Jst 05

L

oder

E

Jst 06

E

L oder F

Jst 08 **Politik und Gesellschaft**

Jst 09 **Sk, Sozialprakt. Grundbildung**





Ausblick

8. – 11. Klasse

- **sprachlich**
- **naturwissenschaftlich-technologisch**
- **sozialwissenschaftlich**

Jst 11: Spanisch spät beginnend

- **Für alle Zweige möglich**

Mathematik von Jst 05 – 13

- **Für alle identisch**



Ausblick

Jst 12 und Jst 13

- **Neue Wahl / freie Auswahl**
- **Wahl findet in Jst 11 statt**

Abitur am WG: Allgemeine Hochschulreife

- **Alle Studienrichtungen stehen offen**
- **Zweigwahl nicht entscheidend**
- **Man kann nichts falsch machen ...**
- **Freude am Fach**



Zweigwahl:

tolle Sache,

aber davon hängt das Leben nicht ab ...



Französisch

als

3. Fremdsprache





Mehrsprachigkeit bedeutet:



Förderung von Mobilität und
interkultureller Verständigung

Grundkompetenz im beruflichen
und privaten Alltag



WELTSPRACHE FRANZÖSISCH.

- 01 Frankreich
- 02 Belgien
- 03 Schweiz
- 04 Kanada
- 05 Québec
- 06 Marokko
- 07 Algerien
- 08 Tunesien
- 09 Mauretanien
- 10 Senegal
- 11 Guinea
- 12 Mali
- 13 Niger
- 14 Tschad
- 15 Togo
- 16 Elfenbeinküste
- 17 Benin
- 18 Burkina Faso
- 18 Kamerun
- 19 Zentralafrikanische Rep.
- 20 Gabun
- 21 Kongo
- 22 Madagaskar
- 23 Kongo Dem. Rep.
- 24 Komoren
- 25 Réunion / Mauritius
- 25 Haiti
- 26 Französisch-Guayana
- 27 Französische Antillen
- 28 Polynesien
- 29 Neukaledonien
- 30 Djibouti

- Französisch als Muttersprache
- Französisch als Amtssprache
- Französisch als Gebrauchssprache
- Französisch als Minoritätensprache



EINTAUCHEN IN DEN

**französischen Sprachraum.
Faszinierend groß und vielfältig.**

RUND 280

Millionen Menschen
sprechen weltweit
Französisch.

RUND 120

Millionen Menschen
lernen weltweit
Französisch.

≈ 29

Staaten ist
Französisch
Amtssprache.



22 JANVIER 1963





Deutschland und Frankreich

Kooperation und enge Verbundenheit in:

Politik

Wirtschaft

Bildung

Kultur

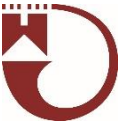


Ein Job in Frankreich?

- Englisch ist die wichtigste Handels- und Weltsprache.
- Mit Französisch verfügt man über das gewisse „Extra“, um sich von Mitbewerbern abzusetzen.
- 2900 deutsche Unternehmen sind in Frankreich
- 2200 französische Firmen in Deutschland







Französisch als 3. Fremdsprache

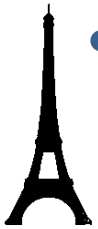
08. Jgst.:	4 Stunden	4 Schulaufgaben
09. Jgst.:	4 Stunden	4 Schulaufgaben
10. Jgst.:	3 Stunden	3 Schulaufgaben
11. Jgst.:	3 Stunden	3 Schulaufgaben





Kompetenzorientierung der modernen Fremdsprachen

- Text- und Medienkompetenz
- Kommunikative Kompetenzen
- Methodische Kompetenzen
- Interkulturelle Kompetenzen



Atelier A

1

Les relations franco-allemandes au cours de l'histoire

31.1

Regardez les photos et lisez les textes. Quelle photo va avec quel texte? Justifiez votre réponse.



a Pendant la «Grande Guerre» (1914 - 1918) et la Seconde Guerre mondiale (1939 - 1944), l'Allemagne et la France sont ennemies. Plusieurs millions de Français et d'Allemands trouvent la mort et il y a des millions de blessés. L'Allemagne occupe la France entre 1940 et 1944.

b Lucien Tharradin a été résistant déporté à Buchenwald, puis il est devenu maire de Montbéliard. Malgré ses expériences pendant la guerre, il organise en 1950 le premier jumelage franco-allemand entre sa ville et Ludwigsburg dans le Bade-Wurtemberg.

c Le 22 janvier 1963, le Président français

d Depuis 1963, l'OFA (Office franco-allemand

e En 1984, à Verdun, le Président François Mitterrand et le chancelier Helmut Kohl rendent hommage aux soldats morts pendant la Première Guerre mondiale. Leur geste restera pour toujours comme un symbole fort de la paix et de l'amitié franco-allemande.

g Le 22 janvier 2019, la chancelière allemande, Angela Merkel, et le Président français, Emmanuel Macron, signent le traité d'Aix-la-Chapelle, un traité sur la coopération franco-allemande qui renforce le traité de l'Elysée de 1963.

f En 2003, pour le 40^e anniversaire du traité de l'Elysée, les deux pays créent la «journée franco-allemande», qui a lieu depuis 2004 chaque année le 22 janvier. Les écoles proposent beaucoup d'activités: on organise par exemple des rencontres et des concerts, on prépare des plats typiques du pays partenaire, etc. Les élèves des collèges et lycées peuvent découvrir pendant une journée des entreprises de leur région qui travaillent dans le domaine franco-allemand.

h Dans le domaine des transports, on crée en 1970 l'entreprise Airbus, symbole de la coopération franco-allemande et européenne. Et en 2007, on a ouvert la ligne du TGV Est. Des employés français et allemands qui parlent les deux langues travaillent à bord du TGV.

Weitere Materialien
5x8rk

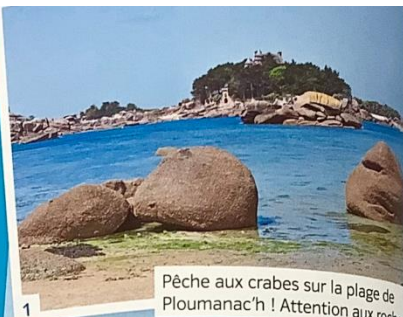
En Plus S. 161

8

Vacances en Bretagne



Des menhirs à Carnac



Pêche aux crabes sur la plage de Ploumanac'h ! Attention aux rochers



A un concert au festival des Vieilles Charrues à Carhaix



Faire de la voile à côté de Concarneau



Visite d'Océanopolis à Brest



L'île de Sein et son phare



Un panneau en français et en breton



La ville et le port de Saint-Malo



Des spécialités bretonnes à Quimper

188 1 Regardez les photos et cherchez les lieux sur la carte page 263.

écouter 2 Ecoutez les scènes.

189-195 35 Stratégie

- Quelle scène va avec quelle photo ?
- Quelles sont les deux photos qui restent ?

La Bretagne

Die Bretagne ist eine Region im Westen Frankreichs. Umgeben vom Atlantischen Ozean und dem Ärmelkanal ist sie die größte Halbinsel Frankreichs mit der Stadt Rennes als Regionalhauptstadt. In der Bretagne gibt es neben Französisch eine Regionalsprache: Das Bretonische. Es handelt um eine keltische Sprache, die mit Französisch nichts gemeinsam hat. Das Bretonische wird hauptsächlich in den zweisprachigen Straßenschildern sichtbar.

SUR PLACE

Ein Bild beschreiben

Trefft zuerst ganz **allgemeine Aussagen** über die Szene.

Sur la photo, il y a... / La photo montre...

Beschreibt dann die Personen / Gegenstände im **Vordergrund** bzw. in der Mitte des Bildes. Au premier plan / Au milieu (de la photo), il y a...

Erzählt danach, was sich um die zentralen Personen / Gegenstände herum befindet. A côté de..., / A gauche de..., il y a... / A droite de...,

Konzentriert euch am Ende auf den **Hintergrund**.

A l'arrière-plan, il y a...

Parler

3 Choisissez une photo des pages 128 et 129 et décrivez-la à votre voisin. Votre voisin devine de quelle photo il s'agit. Puis changez de rôle.



Lateinkenntnisse,
die beste
Voraussetzung für
Französisch als
3. Fremdsprache





Latein	Französisch
apportare	apporter
monstrare	montrer
amare	aimer
adorare	adorer
habitare	habiter
visitare	visiter





un infirmier/une infirmière [ɛ̃nɛ̃firmje/ynɛ̃firmjɛʁ]	ein Krankenpfleger/eine Krankenpflegerin
aider qn [ede]	jdm. helfen
un voisin/une voisine [ɛ̃vwazɛ̃/ynvwazɛ̃]	ein Nachbar/eine Nachbarin
une école [ynekɔl]	eine Schule
un lieu/des lieux [ɛ̃ljø/deljø]	ein Ort/Orte

Atelier A

1 une journée [ynʒurne]	ein Tag
lundi (m.) [lɛ̃di]	Montag; am Montag
une heure [ynœʁ]	eine Stunde

huit heures moins le quart [ɥitoœrmwɛ̃lɛkar]	viertel vor acht; dreiviertel acht
être de mauvaise humeur [ɛ̃trdəmɔvɛzymœʁ]	schlechte Laune haben
premier/première [prɛmjɛ/ prɛmjɛʁ]	erste(r,s)
une matière [ynmatjɛʁ]	ein (Schul)Fach
la matière préférée [lamatjɛʁpʁɛfɛrɛ]	das Lieblingsfach
dix heures dix [dizœʁdis]	zehn nach zehn
les SVT (f., pl.) (= sciences de la vie et de la terre) [ɛ̃svɛtɛ (sjäsdəlaviedəlatɛʁ)]	Biologie; Naturkunde
lire qc [lir]	etw. lesen

lire : je lis, tu lis, il/elle/on lit, nous lisons, vous lisez, ils/elles lisent

La mère de ma copine est infirmière.

E to aid

Maxime aide son voisin pour les devoirs.

Das Wort **école** bezeichnet die Schule im Allgemeinen.

= un endroit

Célia raconte sa journée à l'école.

L dies lunae

[døzœʁ] [trwazœʁ] Achte auf die Bindung, wenn Zahlen voranstehen, z. B. **deux heures, trois heures.**

L hora **E** hour

Tu es de mauvaise humeur ? Pourquoi ?

L primus

Le sport, c'est la matière préférée de Maxime.



Französisch – 3. Fremdsprache – am WG



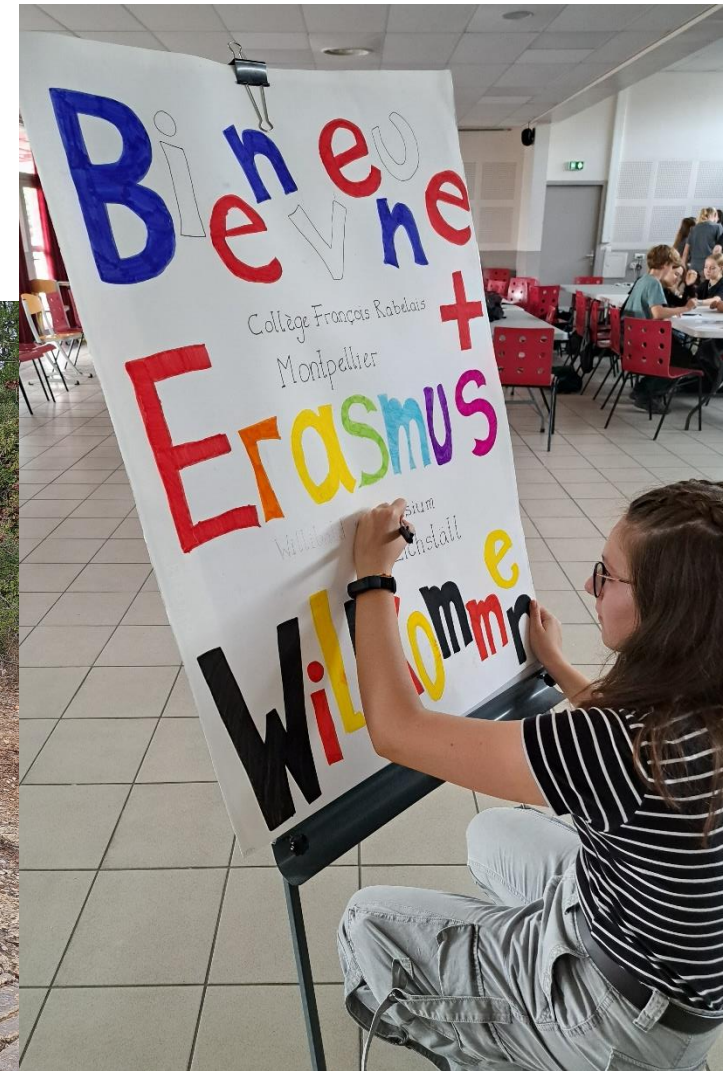
Schüleraustausch mit dem Collège Buvignier, Verdun



Schüleraustausch 2023 mit dem Collège François Rabelais, Montpellier



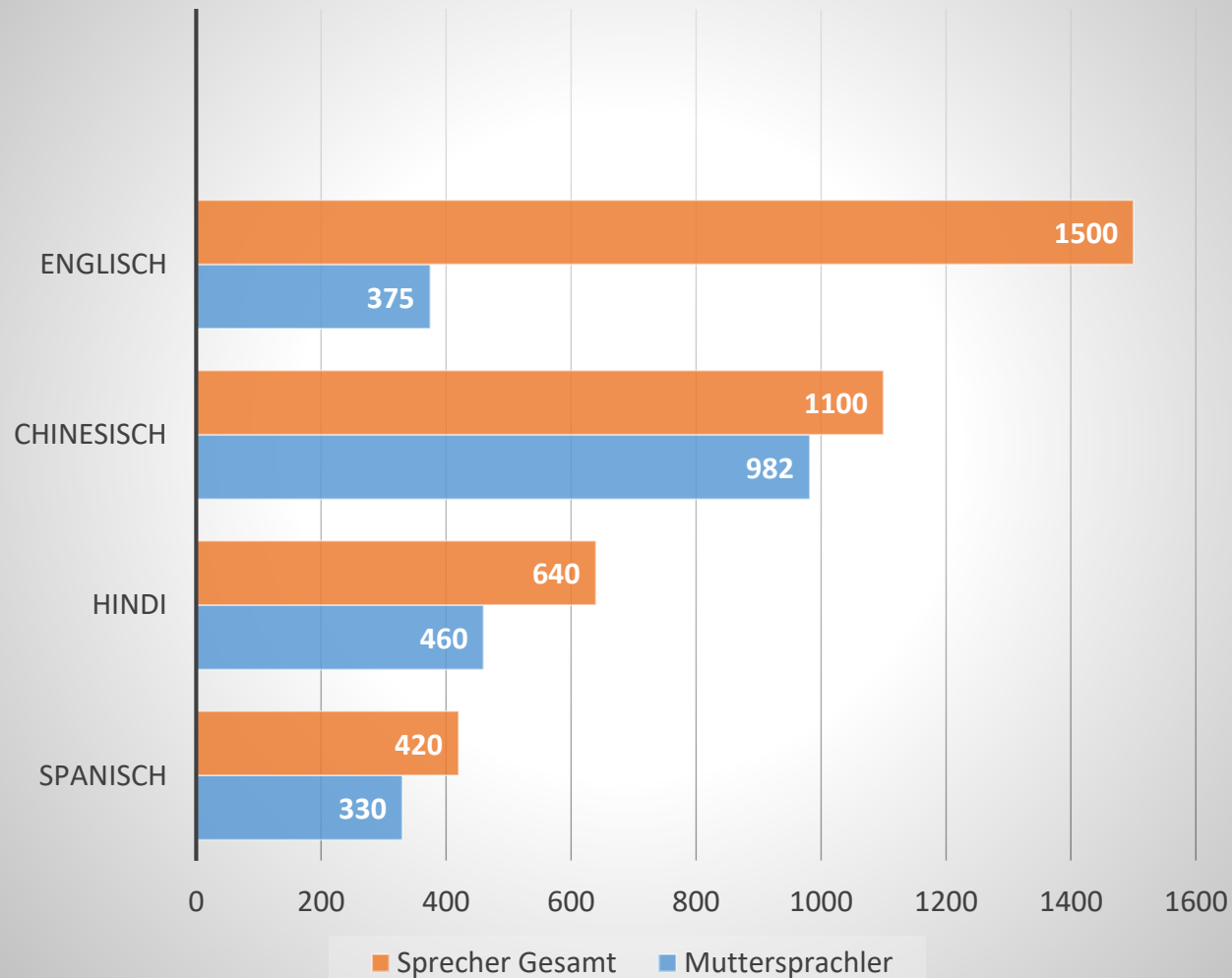
Schüleraustausch 2023 mit dem Collège François Rabelais, Montpellier

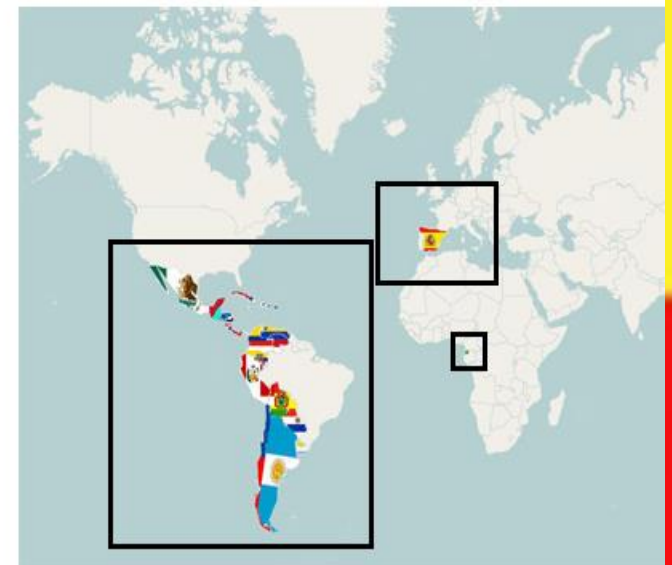




Warum Spanisch – Infos zur Zweigwahl

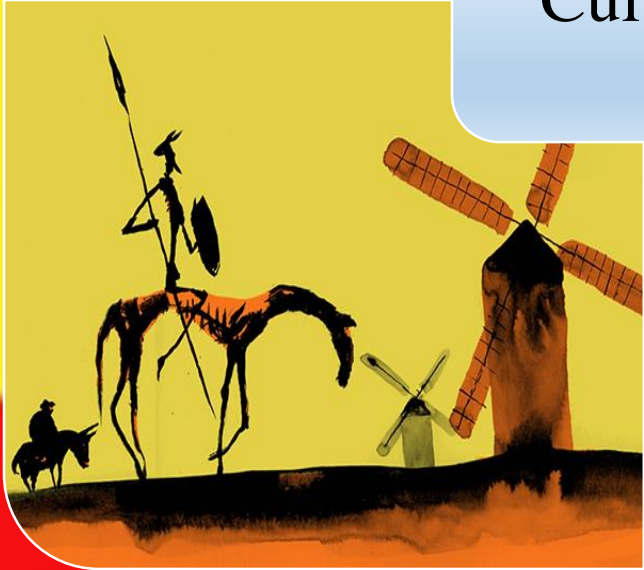
Meistgesprochene Sprachen weltweit





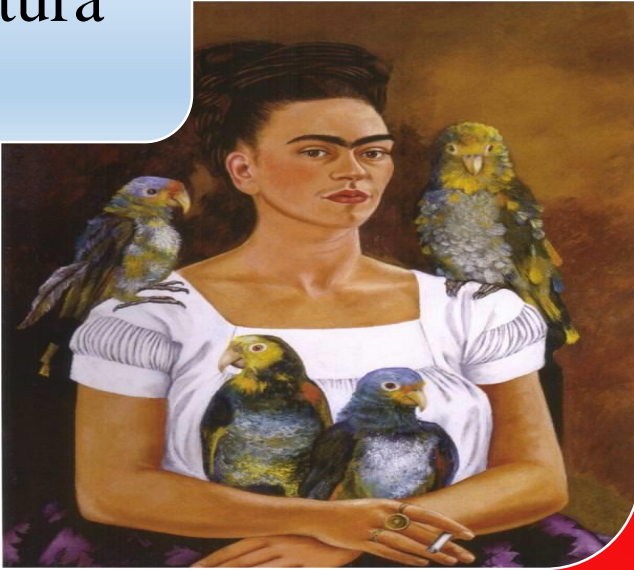


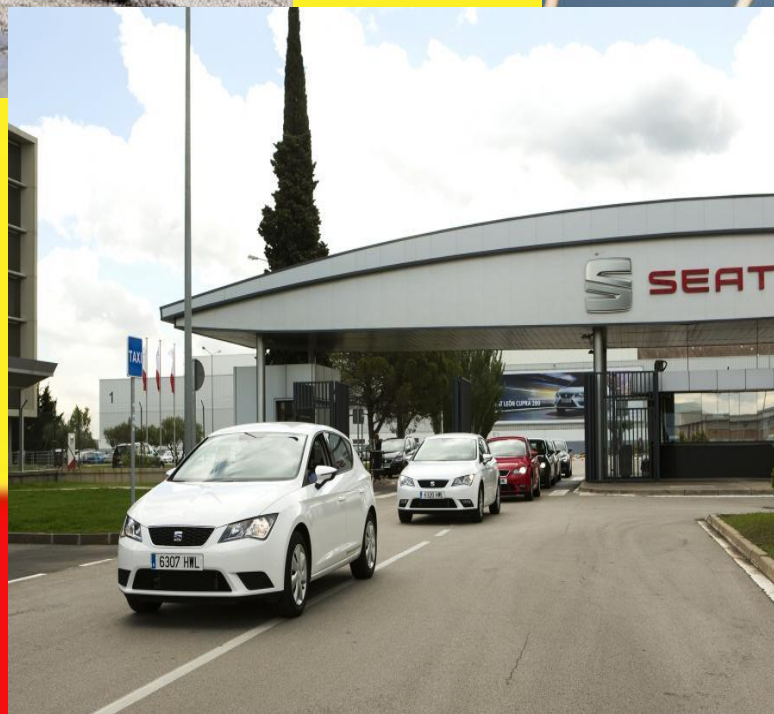
Cultura



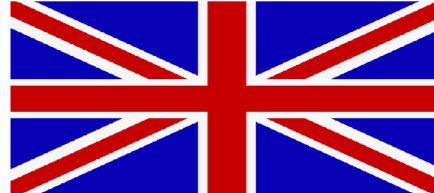
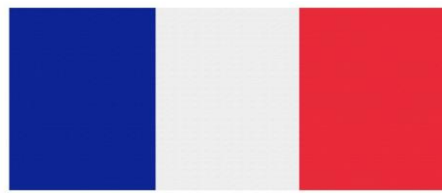


Cultura









comprender	comprendre	comprehension	comprehendere
soy – eres – es ...	suis – es – est ...	---	sum – es – est ...
subjuntivo	subjonctif	---	Formen Konjunktiv
ir-a-inf. Futur	aller-faire Futur	going-to Futur	---
perfecto compuesto	passé composé	present perfect	---

Einstieg in die Sprache gelingt gut, da Wörter weitgehend so ausgesprochen werden, wie man sie schreibt.

Supermercado

Comprender

Tesoro

Spanisch am WG – Neusprachlicher Zweig

Jahrgangsstufe (Niveau
B1)

Jeweils 4 WS in 8./9. – 3
WS in 10./11. – 4/3
Schulaufgaben

Mündliche
Schulaufgabe

Weiterbelegung in der
Oberstufe mit
mündlicher/schriftlicher
Abiturprüfung (B1-B2)

1

Cornelsen

¡Hola!

México
¡Hola! Soy María.
Hoy voy a jugar al fútbol.
Hoy voy a jugar al fútbol.

América Central
¡Hola! Soy María.
Hoy voy a jugar al fútbol.
Hoy voy a jugar al fútbol.

América del Sur
¡Hola! Soy María.
Hoy voy a jugar al fútbol.
Hoy voy a jugar al fútbol.

¡Hola!

España
¡Hola! Soy María.
Hoy voy a jugar al fútbol.
Hoy voy a jugar al fútbol.

Francia
¡Hola! Soy María.
Hoy voy a jugar al fútbol.
Hoy voy a jugar al fútbol.

Alemania
¡Hola! Soy María.
Hoy voy a jugar al fútbol.
Hoy voy a jugar al fútbol.

Italia
¡Hola! Soy María.
Hoy voy a jugar al fútbol.
Hoy voy a jugar al fútbol.

Reino Unido
¡Hola! Soy María.
Hoy voy a jugar al fútbol.
Hoy voy a jugar al fútbol.

1. Escucha y lee. ¿Qué te gustaría aprender a hacer? ¿Qué te gustaría aprender a hacer?

2. Escucha y lee. ¿Qué te gustaría aprender a hacer? ¿Qué te gustaría aprender a hacer?

1. Escucha y lee. ¿Qué te gustaría aprender a hacer? ¿Qué te gustaría aprender a hacer?

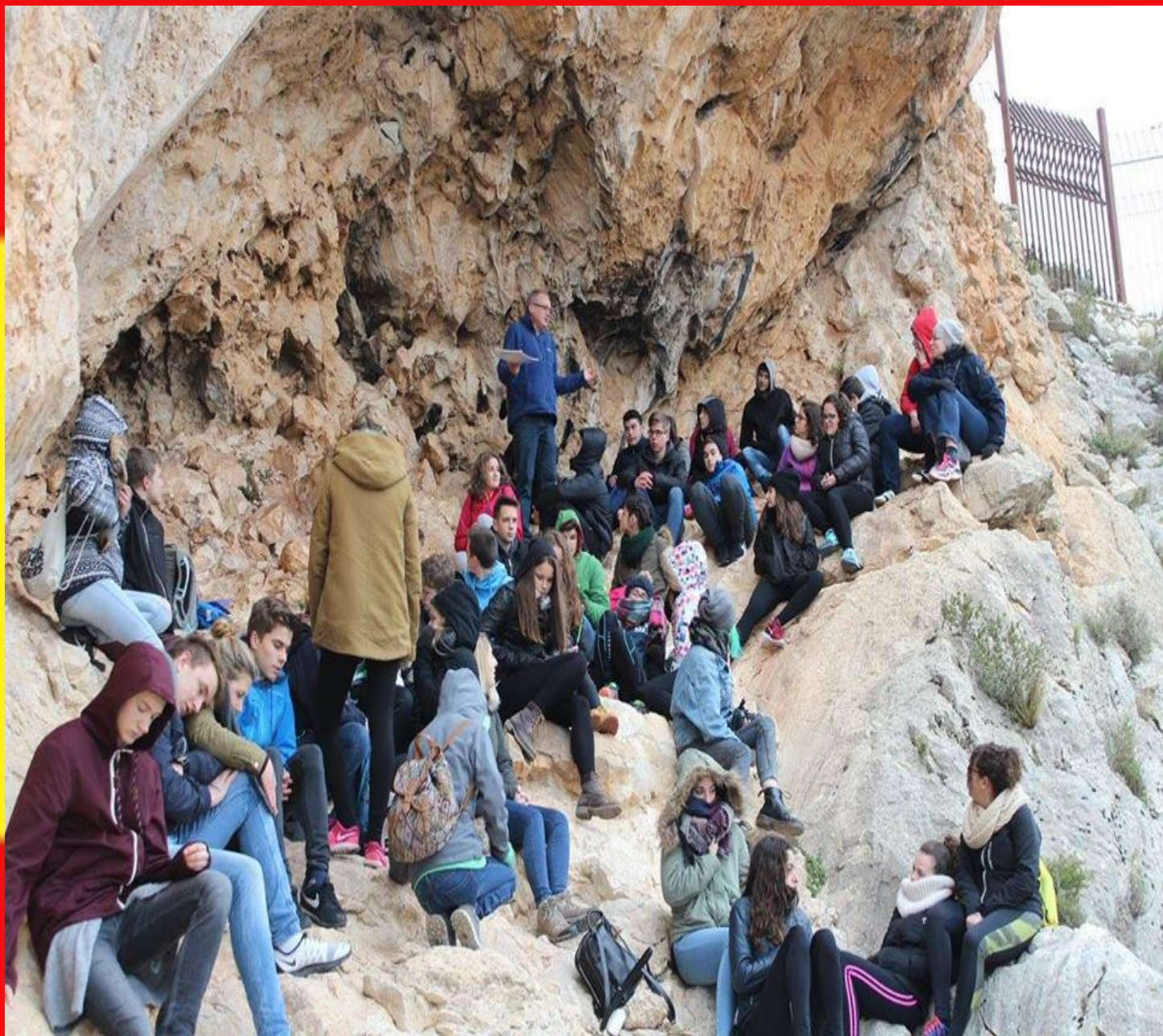
2. Escucha y lee. ¿Qué te gustaría aprender a hacer? ¿Qué te gustaría aprender a hacer?

Spanien-Austausch mit IES José Marín in Vélez-Rubio, Andalusien



Jedes Jahr oder alle 2 Jahre in















Ausblick: Ebenfalls möglich,
spätbeginnend Spanisch ab
Jahrgangsstufe 11

Fragen?

Physik-Chemie-Informatik



Stundenverteilung

NTG

SG; SWG

8. Jahrgangsstufe	2 + 1 Experimentieren/Zusatz	2
9. Jahrgangsstufe	2 + 1 Experimentieren/Zusatz	2
10. Jahrgangsstufe	2 + 1 Experimentieren/Zusatz	2
11. Jahrgangsstufe	2 + 1 Experimentieren/Zusatz	2
12./13. Jahrgangsstufe	Wahl für <u>alle</u> zwischen <ul style="list-style-type: none">• grundlegendem Anforderungsniveau• erhöhtem Anforderungsniveau	

Physik im NTG bedeutet:



- Zeit für Energieversorgungs- und Klimafragen

- Zeit für Schülerübungen in Kleingruppen
- Zeit für selbstständiges Erarbeiten von Formeln



Physik-Chemie-Informatik



Schüleraustausch 2023 mit dem Collège
François Rabelais, Montpellier



Stundenverteilung

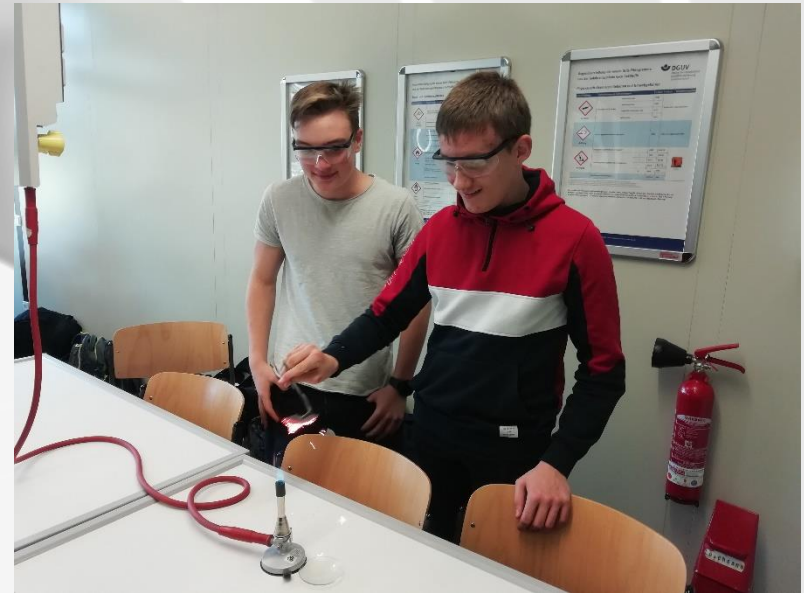
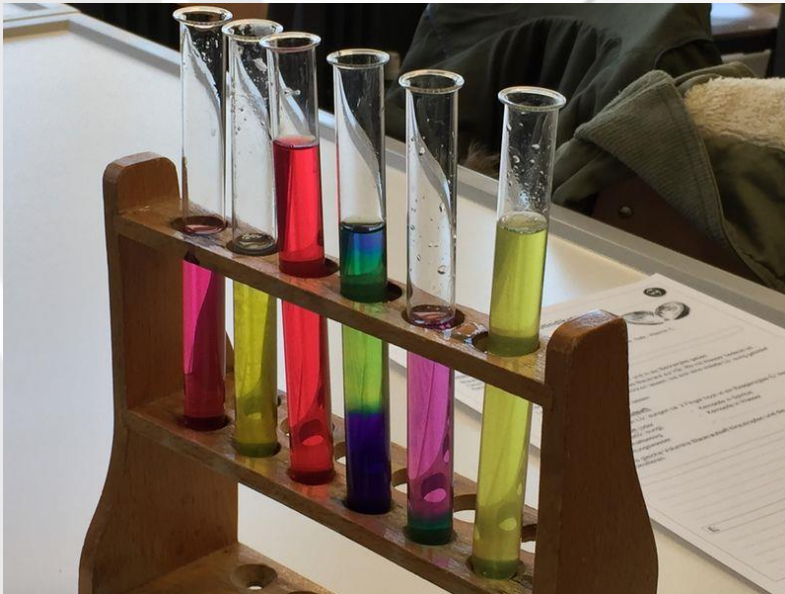
NTG

SG; SWG

8. Jahrgangsstufe	2 + 1 Experimentieren	--
9. Jahrgangsstufe	2 + 1 Experimentieren	2
10. Jahrgangsstufe	2 + 1 Experimentieren	3
11. Jahrgangsstufe	2 z.B. Lebensmittelchemie und Pharmazie	--
12./13. Jahrgangsstufe	Wahl für <u>alle</u> zwischen a) grundlegendem Anforderungsniveau b) erhöhtem Anforderungsniveau	

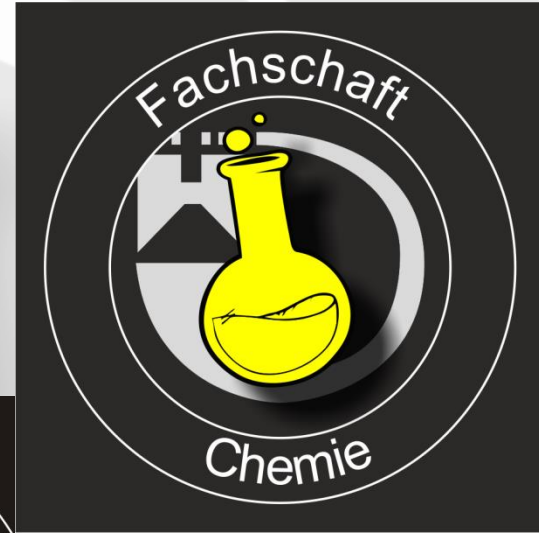
Chemie im NTG bedeutet

- Zeit für Schülerübungen in Kleingruppen
- Zeit für eigene Auswertungen
- Zeit zum Überprüfen eigener Ideen



- Zeit für Pharmazie
- Zeit für Lebensmittelchemie

Physik-Chemie-Informatik



Stundenverteilung

NTG

SG; SWG

9. Jahrgangsstufe

2 Praxis am Computer

--

10. Jahrgangsstufe

2 Praxis am Computer

--

11. Jahrgangsstufe

2 Praxis am Computer

2 Praxis am Computer

12. Jahrgangsstufe

- a) NTG grundlegendes Anforderungsniveau*
- b) erhöhtes Anforderungsniveau*

*grundlegendes
Anforderungsniveau*

13. Jahrgangsstufe

*grundlegendes
Anforderungsniveau*

erhöhtes Anforderungsniveau

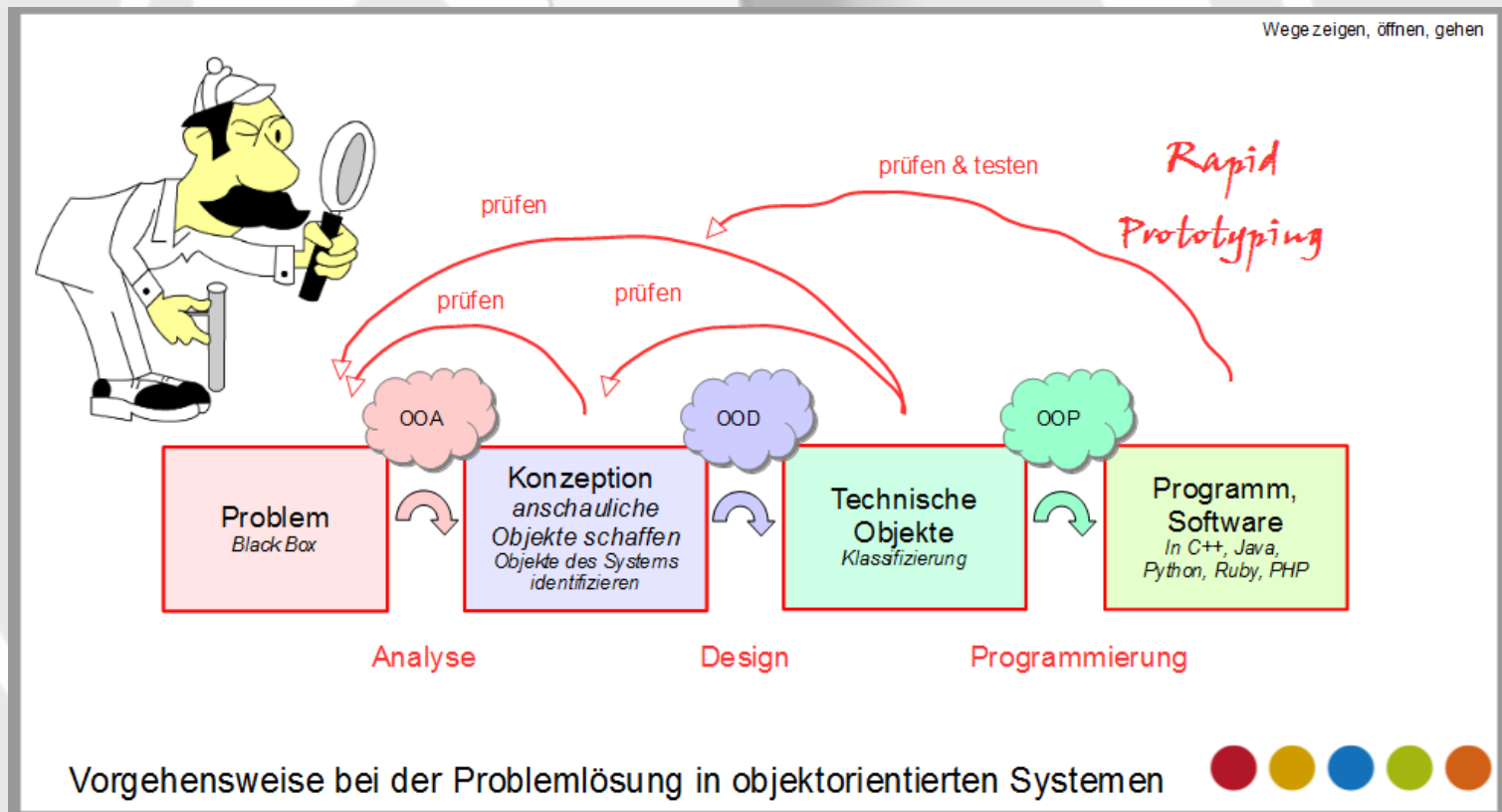
Jede Unterrichtsstunde ist praktische
Arbeit am schuleigenen Computer



Informatik – fachliche Inhalte

Zweigunabhängig

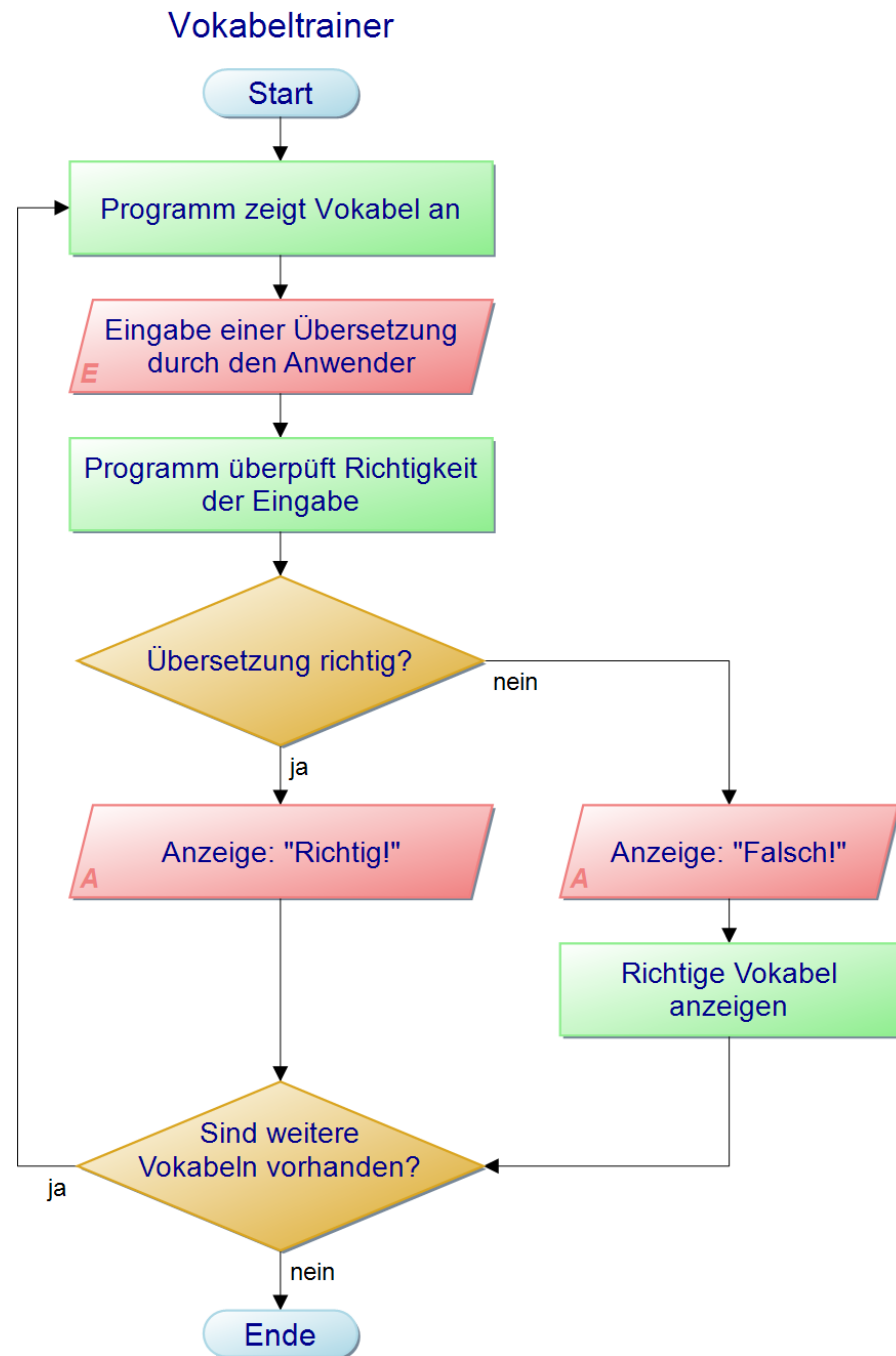
- Objektorientiertes Programmieren



Informatik -

Zw

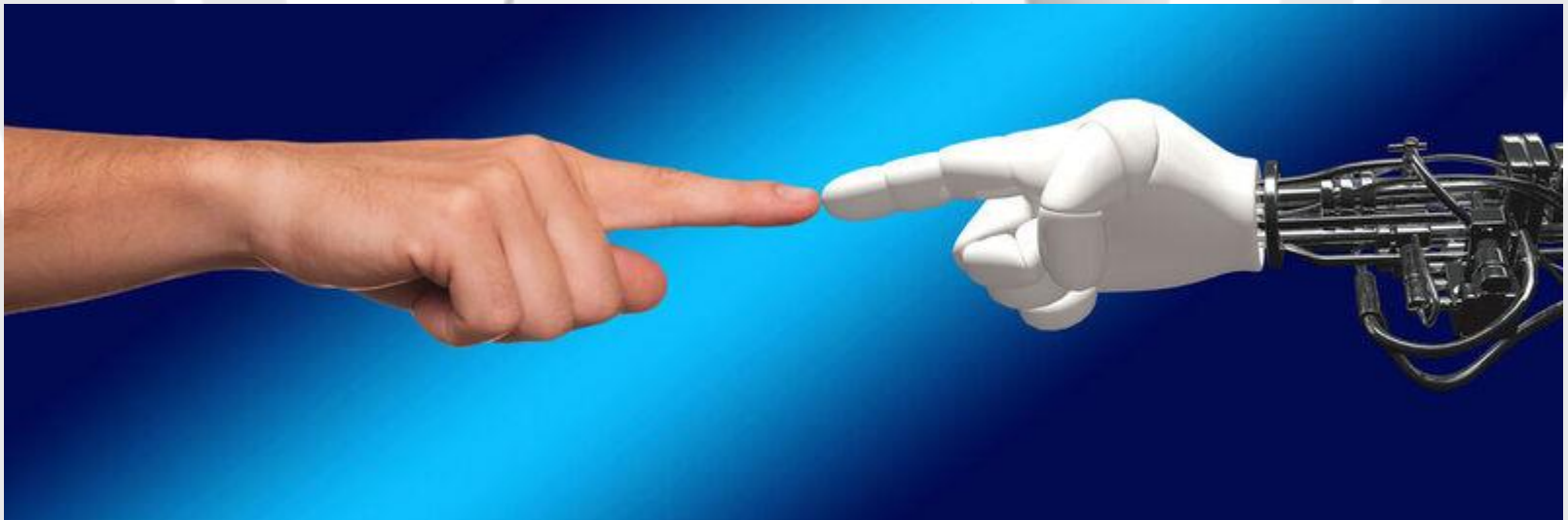
- Objektorientiertes Programmieren
- Algorithmen entwickeln



Informatik – fachliche Inhalte

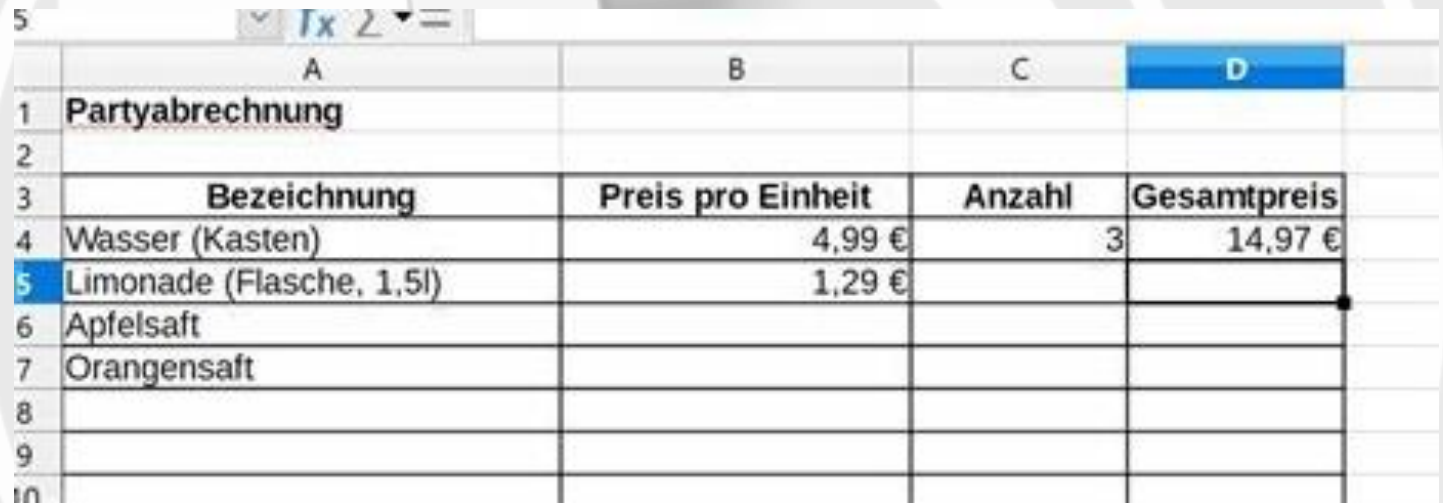
Zweigunabhängig

- Objektorientiertes Programmieren
- Algorithmen entwickeln und anwenden
- In der Oberstufe:
Verstehen von KI, Netzwerk, Datenschutz, Internet



Informatik – fachliche Inhalte

- Umgang mit Tabellenkalkulation (Nur NTG)

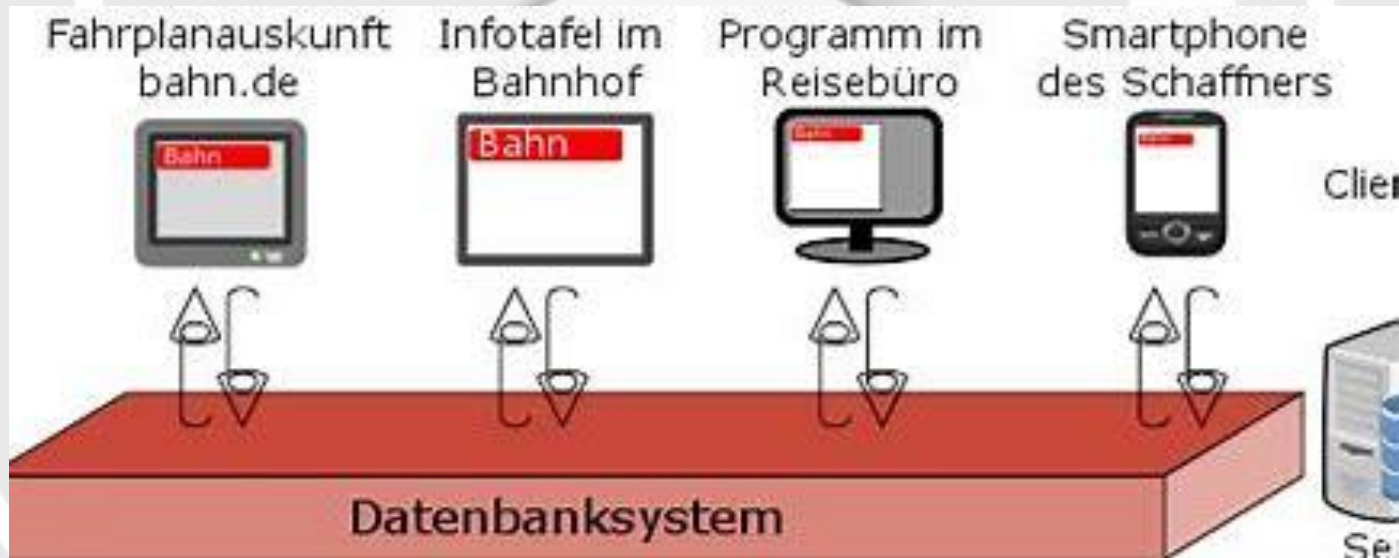


The screenshot shows a spreadsheet application with a table titled 'Partyabrechnung'. The table has four columns: 'Bezeichnung', 'Preis pro Einheit', 'Anzahl', and 'Gesamtpreis'. The first row of data is 'Wasser (Kasten)' with a price of 4,99 € and a quantity of 3, resulting in a total price of 14,97 €. The second row is 'Limonade (Flasche, 1,5l)' with a price of 1,29 €. The third row is 'Apfelsaft' and the fourth row is 'Orangensaft'. The spreadsheet interface includes a formula bar at the top showing 'Tx 2' and a grid of cells with row and column headers.

	A	B	C	D
1	Partyabrechnung			
2				
3	Bezeichnung	Preis pro Einheit	Anzahl	Gesamtpreis
4	Wasser (Kasten)	4,99 €	3	14,97 €
5	Limonade (Flasche, 1,5l)	1,29 €		
6	Apfelsaft			
7	Orangensaft			
8				
9				
10				

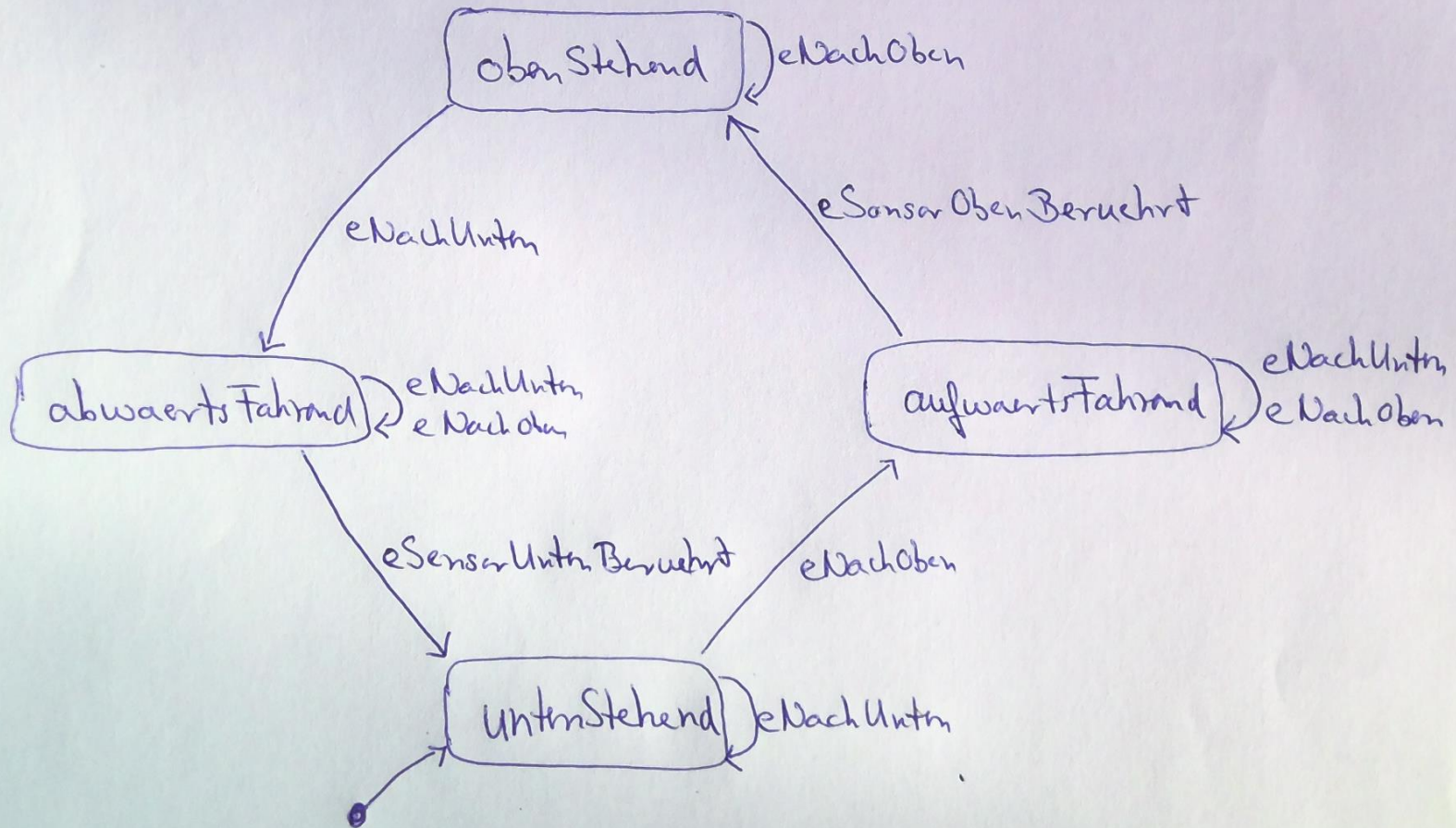
Informatik – fachliche Inhalte

- Umgang mit Tabellenkalkulation (Nur NTG)
- Umgang mit Datenbanken (Nur NTG)



Informatik – fachliche Inhalte

ein einfacher Aufzug



Informatik – fachliche Inhalte

- Umgang mit Tabellenkalkulation (Nur NTG)
- Umgang mit Datenbanken (Nur NTG)
- Modernes objektbezogenes
- Methoden der Projektarbeit



Ziel: Software produktunabhängig entwickeln

NTG – übergeordnete Lerninhalte



Erlernte Lösungsstrategien
anwenden

Urteilsvermögen stärken und
einsetzen

NTG - Vorteile für das Arbeitsleben

- Praktische Tätigkeiten werden durch das Experimentieren geschult.



- Problemstellung kann strukturiert gelöst werden.



- Arbeiten im Team wird permanent trainiert. Projektmanagementmethoden sind bekannt.

NTG

Naturwissenschaftlich – Technologisches - Gymnasium



Sozialwissenschaftliches Gymnasium (SWG)



SWG: Fächer

Politik und Gesellschaft

(PuG) ab 8. Klasse



Sozialpraktische Grundbildung

(SpG) ab 9. Klasse

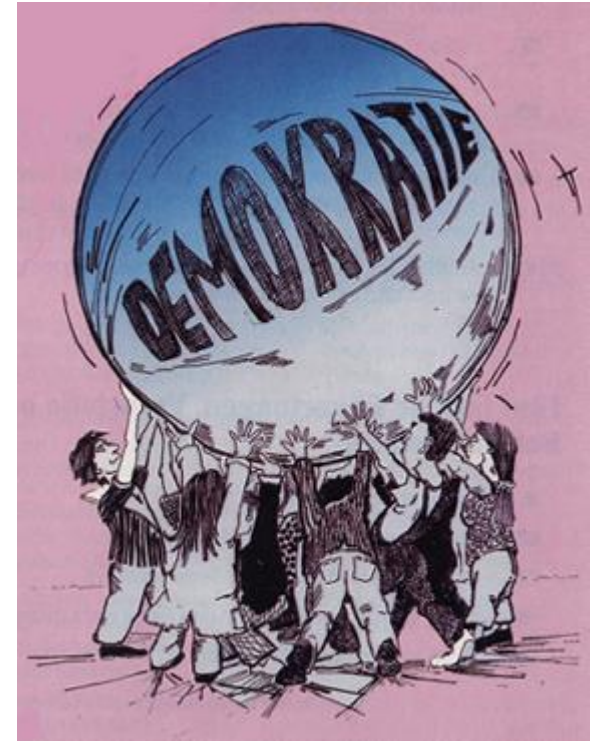


Politik und Gesellschaft

1 Schulaufgabe pro Halbjahr

Themen: Jugend, Vorbilder,
Leben in Europa, Politik,
Medien, Globalisierung ...

Aktuelles (jede Woche „Foto der
Woche“, „Wochenbericht“ o.ä.)

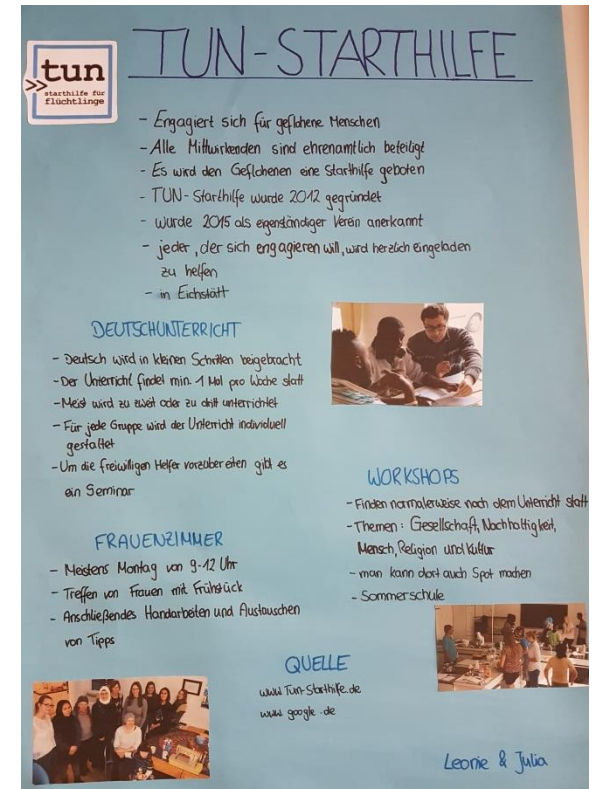


Sozialpraktische Grundbildung

starke Praxisorientierung

soziale, pädagogische und
psychologische Themen

Vor- und Nachbereitung der
Sozialpraktika



The flyer is titled 'TUN-STARHILFE' in large, bold, handwritten letters. In the top left corner, there is a logo for 'tun' with the tagline 'starthilfe für flüchtlinge'. The flyer is divided into several sections with handwritten text and small photographs.

tun
starthilfe für flüchtlinge

TUN-STARHILFE

- Engagiert sich für geflüchtete Menschen
- Alle Hilfesuchenden sind ehrenamtlich beteiligt
- Es wird den Geflüchteten eine Starthilfe geboten
- TUN- Starthilfe wurde 2012 gegründet
- wurde 2015 als eigenständiger Verein anerkannt
- jeder, der sich engagieren will, wird herzlich eingeladen zu helfen
- im Eichenlaß

DEUTSCHUNTERRICHT

- Deutsch wird in kleinen Schritten beigebracht
- Der Unterricht findet min. 1 Mal pro Woche statt
- Meist wird zu zweit oder zu dritt unterrichtet
- Für jede Gruppe wird der Unterricht individuell gestaltet
- Um die freiwilligen Helfer vorzubereiten gibt es ein Seminar

FRAUENZIMMER

- Meistens Montag von 9-12 Uhr
- Treffen von Frauen mit Frühstück
- Anschließendes Handarbeiten und Austauschen von Tipps

WORKSHOPS

- Finden normalerweise nach dem Unterricht statt
- Themen: Gesellschaft, Nachhaltigkeit, Mensch, Religion und Kultur
- man kann dort auch Sport machen
- Sommerschule

QUELLE
www.tun-starthilfe.de
www.google.de

Leone & Julia

Methoden

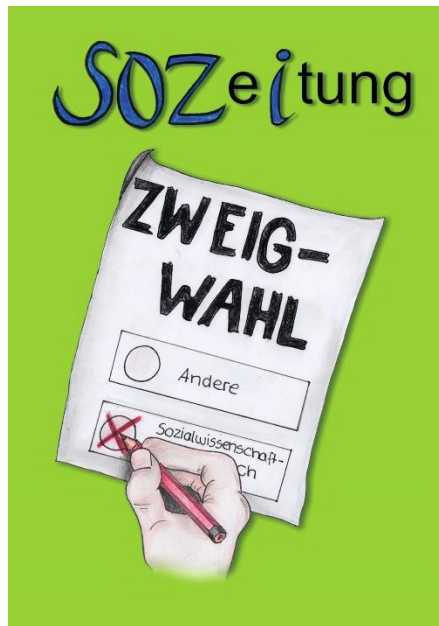
viel Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit

häufige Schülerpräsentationen



selbst erstellte Ausstellungen – Interviews –
Debatten – Praktikumsberichte – Projekte ...





Projekte



„Briefmarathon“ von Amnesty International



Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage - Projekttag 9c für 5. Klassen



„Echtes Leben“

+ Themen mit engem
Bezug zur Lebenswelt
der Jugendlichen

+ Exkursionen:



+ Gäste / Experten
+ Planspiele
+ SOZIALPRAKTIKA

Sozialpraktika

9. Klasse: Praktikum in Kindertagesstätte

→ Praktikumsbericht und Nachbesprechung

11. Klasse: „Großes Praktikum“

- Vorbereitung durch Experten
- Zwischenbesprechung
- ausführlicher Praktikumsbericht
- Nachbereitung im Unterricht

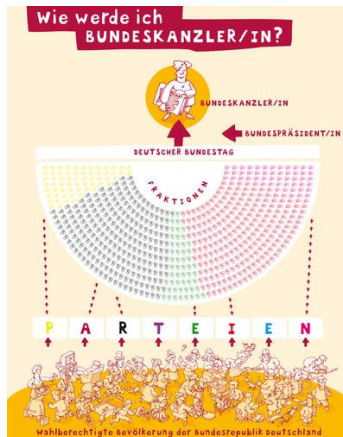


Voraussetzungen?

Offenheit & Interesse an aktuellem Geschehen

Bereitschaft sich regelmäßig zu informieren

Bereitschaft Dinge kritisch zu hinterfragen



Süddeutsche Zeitung



ZEIT  ONLINE

Sozialwissenschaftliches Gymnasium (SWG)



Noch Fragen zum SWG?



Ausbildungsrichtungen



- **sprachlich**
- **naturwissenschaftlich-technologisch**
- **sozialwissenschaftlich**